Sanitized Copy Approved for Release 2011/08/10 : CIA-RDP80-00809A000600050346-3

50X1-HUM

CLASSIFICATION CONFIDENTIAL

CENTRAL INTELLIGENCE AGENCY

INFORMATION REPORT

COUNTRY USSR

DATE DISTR. 15 Mar 1954

SUBJECT The Leningrad Institute for Water Transport Engineers of the Maritime and River Fleet Ministry

NO. OF PAGES 2

PLACE ACQUIRED

NO. OF ENCLS. (LISTED BELOW)

DATE ACQUIRED

SUPPLEMENT TO REPORT NO

50X1-HUM

DATE OF I

THIS DOCUMENT CONTAINS INFORMATION AFFECTING THE NATIONAL DEFENSE OF THE UNITED STATES, WITHIN THE MEANING OF TITLE 18, SECTIONS 793 AND 794, OF THE U.S. CODE, AS AMENDED. ITS TRANSMISSION OR REVELATION OF ITS CONTENTS TO OR RECEIPT BY AN UNAUTHORIZED PERSON IS PROHIBITED BY LAW. THE REPRODUCTION OF THIS FORM IS PROHIBITED.

THIS IS UNEVALUATED INFORMATION

50X1-HUM

GENERAL INFORMATION ON THE INSTITUTE page 1

1. History and purpose page 1
2. Conditions for acceptance of students page 5
3. Possibilities of entering the Institute page 7
4. Entrance examinations. Method of selecting students page 14
5. Students' routine and curriculum page 17
6. Procedure for graduating young specialists page 24
7. Procedure for assigning graduates to jobs page 30
8. Every-day living conditions of students page 35
9. Administrative and professorial personnel of the Institute page 40
10. Influence and control by the State in the Institute page 47
11. Areas of maximum control by the State page 51
12. Moral and political attitudes of the students page 54

THE MARINE MECHANICAL ENGINEERING FACULTY page 58

1. Mission of the Faculty and its organization page 58
2. Conditions for acceptance of the students page 61
3. General program of instruction page 65
4. The Institute Library and its facilities page 70
5. How the curriculum is studied page 73
6. Planning of a thesis and procedure for graduating page 102
7. Procedure for using young specialists on the job page 105
8. Professorial personnel of the faculty page 109
9. Student members of the faculty page 112
10. Research work by the students page 114
11. Moral and political attitudes of the students page 116

THE MECHANIZATION AND EQUIPMENT OF PORTS FACULTY page 119

1. Mission of the faculty and its organization page 119
2. Conditions for acceptance of students page 120
3. General program of instruction page 121
4. How the curriculum is studied page 124
5. Graduating theses page 127
6. Procedure and conditions for being assigned to a job page 129
7. The student body page 131

CLASSIFICATION CONFIDENTIAL

DISTRIBUTION

Sanitized Copy Approved for Release 2011/08/10 : CIA-RDP80-00809A000600050346-3

50X1-HUM
Sanitized Copy Approved for Release 2011/08/10 : CIA-RDP80-00809A000600050346-3

Page Denied

Sanitized Copy Approved for Release 2011/08/10 : CIA-RDP80-00809A000600050346-3

Sanitized Copy Approved for Release 2011/08/10 : CIA-RDP80-00809A000600050346-3

ЛЕНИНГРАДСКИЙ ИНСТИТУТ

ИНЖЕНЕРОВ ВОДНОГО ТРАНСПОРТА

МИНИСТЕРСТВА МОРСКОГО И РЕЧНОГО ФЛОТА

СОЮЗА С.С.Р.

=+=+=+=
=+=+=

Sanitized Copy Approved for Release 2011/08/10 : CIA-RDP80-00809A000600050346-3

Sanitized Copy Approved for Release 2011/08/10 : CIA-RDP80-00809A000600050346-3

СОДЕРЖАНИЕ

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ИНСТИТУТЕ - стр. 1

1. Историческая справка, назначение - стр. 1
2. Условия приема - стр. 5
3. Возможности поступления - стр. 7
4. Вступительные экзамены. Метод отбора студентов - стр. 14
5. Проведение учебы. Учебный режим - стр. 17
6. Порядок выпуска молодых специалистов - стр. 21
7. Порядок использования на работу специалистов - стр. 30
8. Материально-бытовые условия студентов - стр. 35
9. Административно-учебный персонал института - стр. 40
10. Задачи и контроль [illegible] - стр. 47
11. Общественный контроль [illegible] - стр. 51
12. Морально-политический облик студентов - стр. 54

ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ - стр. 58

1. Назначение факультета. Организация - стр. 58
2. Условия приема - стр. 61
3. Общая учебная программа - стр. 65
4. Библиотека института, учебная литература - стр. 70
5. Проведение учебы на экономическом факультете - стр. 73
6. Дипломное проектирование, порядок выпуска специалистов - стр. 103
7. Порядок использования на работе молодых специалистов - стр. 105
8. Профессорско-преподавательский состав факультета - стр. 109
9. Состав студентов факультета - стр. 113

1А

Sanitized Copy Approved for Release 2011/08/10 : CIA-RDP80-00809A000600050346-3

Sanitized Copy Approved for Release 2011/08/10 : CIA-RDP80-00809A000600050346-3

10. Научно-исследовательская работа среди студентов - стр. 114
11. Политическая и морально-бытовая работа среди студентов - стр. 118

ФАКУЛЬТЕТ ЭЛЕКТРИФИКАЦИИ И ОБОРУДОВАНИЯ ПОРТОВ - стр. 119

1. Назначение факультета, организация - стр. 119
2. Условия приема - стр. 120
3. Общая учебная программа - стр. 121
4. Прохождение учебы - стр. 124
5. Дипломное проектирование - стр. 127
6. Порядок и условия использования на работу - стр. 128
7. Состав студентов - стр. 131

ГИДРОТЕХНИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ - стр. 133

1. Назначение факультета, организация - стр. 133
2. Условия приема - стр. 133
3. Общая учебная программа - стр. 134
4. Прохождение учебы - стр. 137
5. Дипломное проектирование - стр. 138
6. Порядок и условия использования на работу - стр. 139

ИНЖЕНЕРНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ - стр. 141

1. Назначение факультета, организация - стр. 141
2. Условия приема - стр. 141
3. Общая учебная программа - стр. 142
4. Порядок использования молодых специалистов - стр. 144

=+=+=

Sanitized Copy Approved for Release 2011/08/10 : CIA-RDP80-00809A000600050346-3

Sanitized Copy Approved for Release 2011/08/10 : CIA-RDP80-00809A000600050346-3

ЛЕНИНГРАДСКИЙ ИНСТИТУТ ИНЖЕНЕРОВ ВОДНОГО ТРАНСПОРТА
МИНИСТЕРСТВА МОРСКОГО И РЕЧНОГО ФЛОТА СОЮЗА С.С.Р.

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ИНСТИТУТЕ

1. Историческая справка, назначение.

Ленинградский институт инженеров водного транспорта /в дальнейшем я его буду называть сокращенно Л.И.И.В.Т./ расположен по адресу: Ленинград, Динабургская улица дом № 5/7 /в районе главных ворот Ленинградского морского торгового порта/.

Как самостоятельное учебное заведение Л.И.И.В.Т. был организован в 1930 году. До этого времени он входил в состав Ленинградского института путей сообщения /Л.И.И.П.С./ как факультет инженеров водного транспорта. До 1939 года Л.И.И.В.Т. входил в систему бывшего Народного Комиссариата Водного Транспорта и готовил специалистов для морского и речного флота. В 1939 году Народный Комиссариат Водного транспорта разделился на два самостоятельных ведомства: Народный Комиссариат Морского флота и Народный Комиссариат Речного флота и Л.И.И.В.Т. был передан в систему Народного Комиссариата Речного флота. С этого времени институт готовил специалистов главным образом для предприятий и организаций речного флота. В организации и предприятия морского флота направлялась очень незначительная часть специалистов.

К началу войны 1941-1945 годов в Л.И.И.В.Т. -е было шесть факультетов:

а/ Судоводительский, готовивший специалистов - инженеров-судоводителей для работы на крупных морских судах.

Х-А

Sanitized Copy Approved for Release 2011/08/10 : CIA-RDP80-00809A000600050346-3

Sanitized Copy Approved for Release 2011/08/10 : CIA-RDP80-00809A000600050346-3

б/ Судомеханический, готовивший инженеров-судомехаников для работы на крупных морских судах, а также в промышленных предприятиях морского и речного флота.

в/ Оборудования и механизации портов /механизаторский/, готовивший инженеров-механизаторов для работы в морских и речных портах.

г/ Водных путей и портов /гидротехнический/, готовивший инженеров-гидротехников для работы в организациях морского и речного транспорта.

д/ Эксплуатационный, готовивший инженеров-эксплуатационников для работы в морских и речных пароходствах и портах.

е/ Инженерно-экономический, готовивший инженеров-экономистов для работы в организациях и предприятиях морского и речного транспорта.

Общий контингент студентов перед войной составлял около 1900-2000 человек. На первый курс всех факультетов ежегодно набиралось 480-500 человек. Условия приема в Л.К.И.В.Т., особенно на судоводительский и судомеханический факультеты, были очень трудными. В 1938 году /в этом году я поступил на первый курс судомеханического факультета этого института/ набор студентов на эти два факультета производился по конкурсным экзаменам. На каждое вакантное место этих факультетов претендовало в среднем 16-18 человек кандидатов. Помимо конкурсных экзаменов при поступлении на судоводительский и судомеханический факультеты требовалось прохождение медицинской и мандатной комиссий. Мандатная комиссия проверяла кандидатов с точки зрения их политической благонадежности

Sanitized Copy Approved for Release 2011/08/10 : CIA-RDP80-00809A000600050346-3

Sanitized Copy Approved for Release 2011/08/10 : CIA-RDP80-00809A000600050346-3

и возможности выдачи мореходной книжки. При поступлении на остальные факультеты прохождения этих комиссий не требовалось.

Вскоре после начала войны с Германией /в первые же дни/ студенты первых трех курсов почти поголовно были мобилизованы в действующую армию, в результате чего контингент студентов в институте уменьшился почти наполовину. В зиму 1941/1942 года, в условиях осажденного немецкими войсками Ленинграда, от голода, болезней, бомбардировок, артиллерийских обстрелов погибла большая часть студентов. К моменту эвакуации института 19 марта 1942 года из Ленинграда на Северный Кавказ /в город Кисловодск/ в нем осталось всего лишь немногим более 300 человек студентов. Летом 1942 года, после отдыха и излечения, этих студентов направили на практику в различные организации речного транспорта. Студенты судоводительского факультета и морского профиля судомеханического факультета были направлены на работу на суда Каспийского пароходства. Всем студентам было предложено собраться к осени 1942 года для продолжения учебы в Горьковский институт инженеров водного транспорта. Студентам судоводительского факультета и судомеханического факультета /с морским профилем/, которые плавали на судах Каспийского флота /в числе их находился и я/ было разрешено выехать для завершения учебы в Одесский институт инженеров морского флота, который в это время находился в эвакуации в городе Самарканде Узбекской С.С.Р..Таким образом, в течение 1942/1943 учебного года Л.И.И.В.Т. фактический не существовал. Восстановление института началось после прорыва немецкой блокады у Ленинграда и освобождения Ленин-

Sanitized Copy Approved for Release 2011/08/10 : CIA-RDP80-00809A000600050346-3

Sanitized Copy Approved for Release 2011/08/10 : CIA-RDP80-00809A000600050346-3

градской области от немецко" оккупации.

К концу войны Л.И.И.В.Т. был частично реорганизован, применительно к требованиям Министерства речного флота. Некоторые факультеты были упразднены, некоторые организованы вновь. С этого периода Л.И.И.В.Т. готовил специалистов исключительно для организаций и предприятий речного транспорта. Кроме того, был сокращен срок обучения на судомеханическом факультетем до 5 лет вместо пяти с половиной лет ранее.

В настоящее время в Л.К.И.В.Т.-е имеется пять факультетов:

а/ Гидротехнический, готовящий инженеров-гидротехников для работы в организациях и предприятиях речного транспорта.

б/ Оборудования и механизации портов, готовящий инженеров-механизаторов для работы в речных портах и предприятиях.

в/ Судомеханический, готовящий инженеров-судомехаников для работы в предприятиях и организациях речного транспорта.

г/ Инженерно-экономический, готовящий инженеров-экономистов для работы в предприятиях и организациях речного транспорта.

д/ Электромеханический, готовящий инженеров-электромехаников для работы на речных дизельэлектроходах, для управления электромеханическим оборудованием предприятий, шлюзов, портов.

Срок обучения на всех факультетах 5 лет.

В марте 1953 года Министерство морского флота, Министерство речного флота и главное управление северного морского пути об'единены в одно Министерство морского и речного флота.

Sanitized Copy Approved for Release 2011/08/10 : CIA-RDP80-00809A000600050346-3

Sanitized Copy Approved for Release 2011/08/10 : CIA-RDP80-00809A000600050346-3

Поэтому я предполагаю, что теперь часть специалистов - выпускников Л.И.И.В.Т.-а снова направляется на работу в предприятия и организации морского транспорта, как это было до войны.

8. Условия приема в институт.

В институт принимаются граждане С.С.С.Р. обоего пола в возрасте от 17 до 35 лет, имеющие законченное среднее образование и успешно выдержавшие приемные /вступительные/ экзамены. Без приемных экзаменов формально принимаются лица, окончившие среднюю школу с золотой или серебряной медалью. Кроме того, без приемных экзаменов принимаются лица, окончившие техникумы и включенные в 5% выпуска. В техникумах при выпуске специалистов обычно устанавливается лимит выпускников, которые имеют право поступления в высшее учебное заведение сразу же по окончании техникума, без отработки обязательного трехлетнего срока на предприятиях. Этот лимит устанавливается в количестве 5% от общего числа выпускников техникума. В него могут быть включены только учащиеся, окончившие техникум с отличными оценками. Если число отличников превышает лимит пятипроцентный, то для них устанавливается конкурс с дополнительными условиями /хорошая дисциплина, хорошая общественно-политическая работа и т.п./.

Заявления о зачислении в институт должны подаваться на имя директора института или в приемную комиссию. К заявлению необходимо прикладывать следующие документы:

Sanitized Copy Approved for Release 2011/08/10 : CIA-RDP80-00809A000600050346-3

Sanitized Copy Approved for Release 2011/08/10 : CIA-RDP80-00809A000600050346-3

а/ Аттестат об окончании среднего учебного заведения в подлиннике.

б/ Автобиографию, написанную от руки.

в/ Справку о состоянии здоровья.

г/ Справку о родителях /о месте их работы/.

д/ Справку с места работы /для работающих/.

е/ Справку об отношении к воинской обязанности.

ж/ Четыре заверенных в управлении домами фотографических карточки размером 3х4 сантиметра /фотографироваться без головного убора/.

Документы в институт следует направлять ценным письмом.

Паспорт, военный билет или приписное свидетельство пред'являются лично, по прибытии на приемные экзамены.

Приемные экзамены начинаются 1 августа и продолжаются до 30 августа. Прием заявлений о зачислении в институт производится с 20 июня по 31 июля. Приезжать для сдачи вступительных экзаменов можно только по вызову приемной комиссии института. Расходы, связанные с проездом на экзамены, несет поступающий. Вызванные на приемные экзамены обеспечиваются общежитием. Начало занятий в институте 1 сентября.

Работники морского и речного транспорта, дети моряков и речников, успешно сдавшие вступительные экзамены, зачисляются в институт в первую очередь.

Каждый поступающий в институт подвергается приемным экзаменам в об'еме средней школы по следующим предметам:

Sanitized Copy Approved for Release 2011/08/10 : CIA-RDP80-00809A000600050346-3

Sanitized Copy Approved for Release 2011/08/10 : CIA-RDP80-00809A000600050346-3

а/ По Русскому языку /письменные экзамены/.

б/ По алгебре и арифметике /письменные и устные экзамены/.

в/ По геометрии и тригонометрии /письменные и устные/.

г/ По физике /устные экзамены/.

д/ По химии /устные экзамены/.

е/ По Конституции С.С.С.Р.

ж/ По иностранному языку /по выбору поступающего/.

3. Возможности поступления в Л.И.И.В.Т.

Необходимо отметить, что с момента организации Л.И.И.В.Т.-а администрация его придавала необычайно серьезное значение подбору студентов. Даже в период нахождения института в системе бывшего Министерства речного флота возможности поступления в него были гораздо ограниченное, чем в обычные высшие технические учебные заведения. При отборе кандидатов на первый курс администрация института практикует пред'явление к кандидатам ряд неофициальных требований, с ведома и прямого поощрения руководства Министерством. Перейдем к возможности поступления в Л.И.И.В.Т. для некоторых категорий лиц.

В отношении приема без вступительных экзамено лиц, окончивших среднюю школу с золотой или серебряной медалью считаю необходимым указать следующее. В высших учебных заведениях морского и речного флота существует известное недоверие к тому, что эти лица награждены золотыми и серебряными медалями за действительные успехи

Sanitized Copy Approved for Release 2011/08/10 : CIA-RDP80-00809A000600050346-3

Sanitized Copy Approved for Release 2011/08/10 : CIA-RDP80-00809A000600050346-3

в учебе. Общеизвестным фактом является, что золотую или серебряную медаль больше шансов имеет получить тупоумный и ленивый сынок какого нибудь партийного вельможи, чем талантливый и трудолюбивый сын простого рабочего. Учитывая это, приемные комиссии высших учебных заведений морского и речного флота /это относится и к другим высшим учебным заведениям, в которые поступает очень большое количество заявлений с просьбой о зачислении в институт/, и в данном случае Л.И.И.В.Т.-а очень неохотно принимают таких лиц без вступительных экзаменов. Практика показывает, что по результатам первой экзаменационной сессии /после первого полугодия первого курса/ наибольший процент отсева /отчисления/ из института студентов за неуспеваемость падает как раз на тех лиц, которые окончили среднюю школу с золотой и серебряной медалью и были зачислены в институт без вступительных экзаменов. Администрация Л.И.И.В.Т.-а, а также и других высших учебных заведений морского и речного транспорта обычно практиковала следующий метод. Прежде всего, особенно тщательно изучается биография лица, окончившего среднюю школу с золотой или серебряной медалью. Если родители такого кандидата на поступление в институт по своей работе не имеют или не имели отношения к водному транспорту, то в приеме без вступительных экзаменов администрация в ряде случаев отказывает, мотивируя тем, что лимит на прием в институт без вступительных экзаменов уже исчерпан. Если же от окончившего среднюю школу с золотой или серебряной медалью документы все же примут, то практикуется следующее. Такое лицо всегда вызывается в дирекцию

Sanitized Copy Approved for Release 2011/08/10 : CIA-RDP80-00809A000600050346-3

Sanitized Copy Approved for Release 2011/08/10 : CIA-RDP80-00809A000600050346-3

института для личного знакомства. При такой беседе обычно присутствуют директор института, его заместитель по научной и учебной части, декан соответствующего факультета. С кандидатом в студенты вначале беседуют по его биографии, о причинах, побудивших избрать именно такую профессию, а не другую и в процессе беседы внезапно задают вопрос из области математики или физики в пределах знаний средней школы. Очень часто бывает, что ответ на такой вопрос от кандидата в студенты получить не могут. В результате, такие беседы в ряде случаев кончаются тем, что претендующему на поступление в институт без вступительных экзаменов, предлагают держать их на общих основаниях со всеми поступающими.

При зачислении в Л.И.И.В.Т. отдается предпочтение работникам морского и речного транспорта, детям моряков и речников и такие лица принимаются в первую очередь при условии успешной сдачи вступительных экзаменов. Во вторую очередь принимаются лица, которые до поступления в институт работали на каком либо производстве и имеют практический опыт работы не обязательно в системе водного транспорта. В последнюю очередь зачисляются все прочие лица. Непременным условием для всех является успешная сдача вступительных экзаменов. Поясню сказанное примером, имеющим обычно место при зачислении в институт. Допустим лицо "Г" по результатам вступительных экзаменов имеет средний балл 4, а лицо "Д" по результатам вступительных экзаменов имеет средний балл 4,5. Лицо "Д" до поступления в институт работало некоторое время мотористом на теплоходе, а лицо "Г" пришло в институт прямо со школьной

Sanitized Copy Approved for Release 2011/08/10 : CIA-RDP80-00809A000600050346-3

Sanitized Copy Approved for Release 2011/08/10 : CIA-RDP80-00809A000600050346-3

скажы и никогда на производстве не работало. В данном случае лицо "Г" будет зачислено в институт в первую очередь, не смотря на то, что средний балл его по результатам вступительных экзаменов ниже, чем у лица "Д".

Гораздо труднее поступить в Л.И.И.Ж.Т. лицам, окончившим сельские школы или школы глухих провинций. Дело в том, что уровень общеобразовательной подготовки учащихся таких школ ниже уровня общеобразовательной подготовки ~~городских~~ учащихся городских и особенно столичных и областных средних школ. Требования же при поступлении в институт остаются одинаковыми как для выпускников городских средних школ, так и для выпускников сельских или провинциальных средних школ. Специальных курсов по повышению уровня подготовки учащихся сельских школ до уровня подготовки соответствующих городских школ не существует. Если выпускник сельской или провинциальной школы желает поступить в Л.И.И.Ж.Т., то он должен всецело полагаться на самого себя, тем более, что для подготовки к вступительным экзаменам в институт времени имеется достаточно. Обычно в первых числах июня в средних школах заканчиваются ~~выпускные~~ выпускные экзамены. Приемные экзамены в институте начинаются первого августа, что дает возможность почти два месяца готовиться к поступлению. Кроме того, в институте между каждым экзаменом дается два - три дня отдыха, которые также можно использовать для штудирования материала. Должен заметить, что процент поступающих в Л.И.Ж.Т.Т. из сельских местностей или глухих провинций совершенно ничтожный. Выпускники средних школ

Sanitized Copy Approved for Release 2011/08/10 : CIA-RDP80-00809A000600050346-3

Sanitized Copy Approved for Release 2011/08/10 : CIA-RDP80-00809A000600050346-3

из таких местностей обычно поступают в местные высшие учебные заведения.

Ограничений для поступления в Л.И.И.В.Т. по национальному признаку не существует. Если поступающий не Русский, но достаточно владеет Русским языком, успешно сдал вступительные экзамены и удовлетворяет другим требованиям, то он будет зачислен в институт наравне с Русскими. Существуют неофициальные ограничения в приеме в институт для Евреев, особенно на технические факультеты. На судомеханический факультет их вообще не принимали. Эти ограничения существуют с ведома и согласия правительства. Да надо отметить, что Евреев, желающих поступить в Л.И.И.В.Т. почти не было и если они [illegible] учились, то преимущественно на инженерно-экономическом факультете и гидротехническом факультете и численность их не превышала 1%, а то и меньше.

Очень незначительна численность в Л.И.И.В.Т.-е студентов - женщин. Это прежде всего об'ясняется существующей с момента организации института традиции - ограничивать доступ в него женщинам. На судомеханический факультет женщин не принимали вообще. На остальные факультеты, если и принимали женщин, то очень и очень неохотно. Приемным экзаменам их подвергали с очень большим пристрастием. Я помню слова декана судомеханического факультета профессора СТРИМ /он окончил до революции 1917 года морской корпус в бывшем Петербурге/, произнесенные им в кулуарах: "Л.И.И.В.Т. - морское учебное заведение, а поэтому бабам здесь делать нечего. Их даже не следует близко подпускать к порогу института". Численность женщин в институте не превышала 6-8%. Харак-

Sanitized Copy Approved for Release 2011/08/10 : CIA-RDP80-00809A000600050346-3

Sanitized Copy Approved for Release 2011/08/10 : CIA-RDP80-00809A000600050346-3

терно отметить, что в тот период, когда я учился в Л.И.И.В.Т.-е, очень много женщин подавали заявления с просьбой о зачислении их на судоводительский факультет. На судомеханический факультет тоже поступали от женщин заявления, но гораздо меньше. Всегда спокойный и уравновешенный СТРИЖ при виде даже одного заявления от женщины приходил в страшную ярость. В дальнейшем он вообще предупредил председателя приемной комиссии: "Чтоб заявлений от баб о зачислении их на судомеханический факультет я даже в глаза не видел, делайте с ними что угодно, но мне их не давайте. У меня начинается нервное расстройство даже от вида и запаха их". Это факти, имевшие место на моих глазах и надо признать довольно обоснованные. Женщины обычно получали отказ в допуске их к вступительным экзаменам на судоводительский или судомеханический факультеты и тогда, не долго думая, они упрашивали принять от них заявления о зачислении на другой факультет - инженерно-экономический или гидротехнический, что уже подчеркивает несерьезное отношение их к выбору профессии. Впоследствии женщин, которые желали стать капитанами или судовыми механиками, но оказались на экономическом или гидротехническом факультете студенты и даже преподаватели в насмешку называли "романтиками моря". Оно конечно заманчиво выглядит для некоторых женщин стоять гордо, с развевающимися волосами на командном мостике с золотыми нашивками на рукавах кителя и привлекать к себе внимание публики в порту. Но жизнь подсказывает другое. Должен признать, что большинство женщин, желавших поступить на судоводительский и судомеханический факультеты института, не отличались высокими моральными качествами и знаниями. Такая

Sanitized Copy Approved for Release 2011/08/10 : CIA-RDP80-00809A000600050346-3

Sanitized Copy Approved for Release 2011/08/10 : CIA-RDP80-00809A000600050346-3

традиция, ограничивать доступ в Л.И.И.В.Т. женщинам в значительной мере сохранилась до настоящего времени, несмотря на то, что институт потерял свой морской профиль. Считаю необходимым отметить еще одно явление, довольно часто имеющее место. Многие женщины, особенно студентки первых и вторых курсов выходят замуж за студентов старших курсов и учебу бросают. В Л.И.И.В.Т.-е такие случаи наблюдались довольно часто. О таких женщинах обычно говорили, что они скоростными методами "окончили курс наук".

Детей всякого рода партийных вельмож в Л.И.И.В.Т.-е почти не обучается. Прежде всего, эту "советскую золотую молодежь" отпугивают невероятно суровые условия приема в институт, а главное учебы. В процессе учебы в институте не делается никакой скидки на социальное положение. Профессор института по паровым турбинам АКИМОВ с одинаковым успехом и со спокойной совестью может срезать на экзаменационной сессии и простого студента и студента - сына какого нибудь крупного партийного вельможи. Далее, если студент получил на экзаменационной сессии две плохих оценки /двойки/, то его немедленно отчисляют из института, независимо от того, какой пост занимает папаша "их сиятельства". Как правило, сыновья и дочки партийных вельмож предпочитают учиться в таком учебном заведении, в котором можно себя не утруждать особенно учебой, иметь достаточно времени для танцев, ресторанов и прочих развлечений. Л.И.И.В.Т. слишком серьезное высшее учебное заведение, чтобы такие лица рисковали поступить учиться в него.

Sanitized Copy Approved for Release 2011/08/10 : CIA-RDP80-00809A000600050346-3

Sanitized Copy Approved for Release 2011/08/10 : CIA-RDP80-00809A000600050346-3

4. Вступительные экзамены. Метод отбора студентов.

В настоящем разделе подлежит рассмотрению техника набора студентов на 1-й курс Л.Н.И.в.Т.-а. К 30 июня каждого года приказом директора института назначается Приемная комиссия. В ее состав входят представители различных кафедр и факультетов, а также канцелярии института /управления делами/.

Каждое заявление от желающего поступить в институт рассматривается приемной комиссией. Если она не находит оснований для отказа допустить данное лицо к вступительным экзаменам, то кандидата извещают письменно "повесткой" о том, что он допущен к сдаче приемных /вступительных/ экзаменов и должен явиться в институт для сдачи их до 1-го августа. С этой повесткой кандидат в студенты является в назначенный день в приемную комиссию, где получает экзаменационную карточку. В этой карточке указывается порядковый номер и номер потока /очереди/. При большом количестве желающих поступить бывает два, а иногда и три потока.

В дни, назначенные для сдачи экзаменов, кандидат является в институт и держит эти экзамены. Если по какому либо предмету поступающий получает оценку плохо /двойку/, то он исключается из числа кандидатов и к сдаче экзаменов по остальным предметам не допускается. В приемной комиссии этому "провалившемуся" /срезавшемуся на экзаменах/ кандидату возвращают документы и он остается свободным. Если он иногородний и проживает в общежитии института, то он должен освободить место в общежитии.

Sanitized Copy Approved for Release 2011/08/10 : CIA-RDP80-00809A000600050346-3

Sanitized Copy Approved for Release 2011/08/10 : CIA-RDP80-00809A000600050346-3

После окончания вступительных экзаменов начинается весьма важный процесс отбора из числа выдержавших их студентов на первый курс. Этот отбор происходит при непременном участии деканов факультетов. При отборе студентов на первый курс в Л.И.И.В.Т.-е руководствуются следующим:

а/ Какой средний балл у кандидата по результатам сдачи вступительных экзаменов /в С.С.С.Р. существует пятибалльная система отметок в учебных заведениях/. Средний балл выводится следующим образом. Отметки по всем предметам суммируются и полученная сумма делится на количество предметов.

б/ Какие отметки по главнейшим предметам, как например физика, математика и т.п.

в/ Работало ли данное лицо до поступления в институт в системе водного транспорта.

г/ Являются ли родители поступающего рабочими морского и речного транспорта.

д/ Работало ли данное лицо до поступления в институт вообще на производстве /не обязательно в системе водного транспорта/.

е/ Какие прочие положительные или отрицательные данные имеются у поступающего в институт.

После того, как произведен отбор студентов на первый курс в институте опубликовываются списки студентов по факультетам.

Если какое либо лицо успешно сдало экзамены, но не прошло по конкурсу на желаемый факультет, то оно является в приемную комиссию института. Здесь этому лицу могут предложить место на тот

Sanitized Copy Approved for Release 2011/08/10 : CIA-RDP80-00809A000600050346-3

Sanitized Copy Approved for Release 2011/08/10 : CIA-RDP80-00809A000600050346-3

факультет, на котором имеется недобор студентов. Если же в институте вообще не имеется вакантных мест или поступавший не желает быть зачисленным на другой факультет, то кандидату, который не прошел по конкурсу, в приемной комиссии выдают обратно ему его документы и справку. В справке подтверждается, что данное лицо держало в Л.И.И.Ж.Т. вступительные экзамены. По результатам экзаменов получило такие то оценки /перечисляются сданные предметы и полученные по ним оценки/, но по конкурсу не прошло в институт. С этой справкой это лицо может немедленно и без вступительных экзаменов поступить в другое высшее учебное заведение, в котором имеется недобор студентов на первый курс. Здесь необходимо отметить следующее обстоятельство. Обычно в такие институты, в которые бывает большой наплыв желающих поступить /как например Л.И.И.Ж.Т./, в последние дни августа приходят представители различных высших учебных заведений, в которые не набрано нужное количество студентов и вербуют к себе лиц, не прошедших по конкурсу в данный институт. Очень часто дирекция институтов, в которых имеется недобор студентов, публикует об'явления /в конце августа и в первых числах сентября месяцев/ о дополнительном наборе студентов на первый курс. Практика показывает /особенно в городах с большим количеством высших учебных заведений/, что если данное лицо успешно выдержало ступительные экзамены в какой либо институт, но не прошло в него по конкурсу, оно за бортом не останется и может поступить в другое высшее учебное заведение. Плохо здесь то, что человек уже не может обучаться той профессии, какую он хотел получить.

Sanitized Copy Approved for Release 2011/08/10 : CIA-RDP80-00809A000600050346-3

Sanitized Copy Approved for Release 2011/08/10 : CIA-RDP80-00809A000600050346-3

5. Прохождение учебы. Учебный режим.

1-го сентября начинаются занятия на первом курсе института. К этому времени на всех факультетах студенты распределяются по группам численностью от 15 до 30 человек в каждой группе. Студентам выдаются зачетные книжки /матрикулы/ и студенческие билеты /удостоверения личности/.

Обучение на первом курсе складывается из прохождения лекционного материала, практических и лабораторных занятий, а также выполнения домашних заданий и контрольных работ. Студенты первого курса проходят предметы общеобразовательного, физико-математического и частично общетехнического циклов.

К предметам общеобразовательного цикла относятся:

а/ Политическая экономия,

б/ основы Марксизма-Ленинизма,

в/ военная подготовка,

г/ физкультурная подготовка,

д/ иностранный язык.

К предметам физико-математического цикла относятся:

а/ Высшая математика,

б/ теоретическая механика,

в/ физика,

г/ химия.

Предметы общетехнического цикла не являются общими для всех факультетов института и на технических факультетах обычно изучаются следующие предметы:

Sanitized Copy Approved for Release 2011/08/10 : CIA-RDP80-00809A000600050346-3

Sanitized Copy Approved for Release 2011/08/10 : CIA-RDP80-00809A000600050346-3

а/ Начертательная геометрия,

б/ графика /черчение/,

в/ Прикладная механика,

г/ сопротивление материалов,

д/ детали машин и под'емные механизмы,

е/ электротехника,

ж/ гидравлика.

По каждому предмету студенты слушают лекции профессоров или доцентов. Помимо лекций студенты выполняют классные практические занятия, контрольные работы и лабораторные занятия, закрепляя тем самым знания, полученные на лекциях.

На практических занятиях совместно с преподавателями и самостоятельно студенты решают задачи, выполняют контрольные работы.

На лабораторных занятиях студенты под руководством преподавателей производят различные опыты и исследования.

Кроме того, студенты получают большое количество домашних заданий, выполнение которых проверяется на практических занятиях в классах. Помимо проверки выполнения домашних заданий, на практических занятиях производится повседневная проверка усвоения студентами материала, преподанного на лекциях.

Занятия в институте производятся в одну смену, обычно с 9 до 15 часов. После каждого академического часа учебы дается перерыв продолжительностью 10 минут. В середине дня дается более удлиненный перерыв, продолжающийся до 30 минут.

Sanitized Copy Approved for Release 2011/08/10 : CIA-RDP80-00809A000600050346-3

Sanitized Copy Approved for Release 2011/08/10 : CIA-RDP80-00809A000600050346-3

Первый семестр начинается, как уже было сказано выше, 1-го сентября, продолжается четыре месяца и заканчивается 31 декабря. Примерно со 2-го-3-го января начинается зимняя экзаменационная сессия, в продолжении которой студенты сдают зачеты и экзамены. Зимняя экзаменационная сессия продолжается до 20-23 января. Существует порядок, что до начала зимней экзаменационной сессии /и вообще любой сессии на любом курсе/ студенты должны сдать все зачеты по практическим, лабораторным и домашним заданиям, а также получить оценки не ниже посредственно по всем контрольным работам. В противном случае студенты к сдаче экзаменов и зачетов на экзаменационной сессии не допускаются.

Студенты первых курсов на зимней экзаменационной сессии обычно держат экзамены по следующим предметам:

а/ Основы Марксизма-Ленинизма,

б/ математике высшей,

в/ теоретической механике,

г/ физике,

д/ химии,

е/ начертательной геометрии.

По политэкономии, иностранному языку, графике, военной и физкультурной подготовке студенты сдают зачеты /более упрощенные экзамены/. При сдаче экзаменов или зачетов студенты должны пред'являть зачетные книжки экзаменатору для записи результатов сдачи экзаменов или зачетов. Записи в зачетной книжке производятся в том случае, если студент сдал экзамен или зачет с оценкой не

Sanitized Copy Approved for Release 2011/08/10 : CIA-RDP80-00809A000600050346-3

Sanitized Copy Approved for Release 2011/08/10 : CIA-RDP80-00809A000600050346-3

ниже посредственно. Записи о плохих оценках в зачетных книжках не производятся. Кроме того, у каждого экзаменатора имеется экзаменационная ведомость, составляемая в деканатах. В это ведомости уже ставятся все виды оценок, начиная от очень плохо и кончая отлично. Существуют следующие виды оценок:

Очень плохо,

плохо,

посредственно,

хорошо,

отлично.

После зимней экзаменационной сессии студенты отпускаются на зимние каникулы продолжительностью до двух недель.

Второй семестр начинается примерно 5-7 февраля и заканчивается обычно в мае месяце. Примерно с 1-го по 30 июня проходит весенняя экзаменационная сессия. К началу этой сессии студенты должны сдать задолженность /хвосты/, если таковая имеется по результатам зимней экзаменационной сессии, а также все практические, домашние, лабораторные задания и контрольные работы за второй семестр. В противном случае студенты к весенней экзаменационной сессии не допускаются. По результатам весенней экзаменационной сессии решается вопрос перевода студента на второй курс или отчисления из института. В Л.И.И.В.Т.-е обычно отчисляют студентов, получивших на экзаменационной сессии две или три плохие оценки /в зависимости от факультета/.

После весенней экзаменационной сессии студенты первых

Sanitized Copy Approved for Release 2011/08/10 : CIA-RDP80-00809A000600050346-3

Sanitized Copy Approved for Release 2011/08/10 : CIA-RDP80-00809A000600050346-3

курсов отпускаются на летние каникулы до 1-го сентября. Студенты некоторых факультетов, как например гидротехнического, после первого курса проходят учебную практику.

На втором курсе студенты продолжают изучение предметов общеобразовательного цикла /политическую экономию, основы Марксизма-Ленинизма, физкультурную подготовку, иностранный язык/, физико-математического цикла /высшую математику, теоретическую механику/, общетехнического цикла /сопротивление материалов, прикладную механику и другие предметы соответственно факультету/. На втором курсе уже начинается постепенное изучение предметов специального цикла.

Учебный процесс на втором курсе остается таким же, как и на первом, но здесь уже студентам добавляются самостоятельные домашние работы проектировочного характера, как например, расчеты балок и т.п.

Третий семестр /первое полугодие второго курса/ заканчивается 31 декабря и примерно до 20-23 января проходит зимняя экзаменационная сессия. Четвертый семестр /второе полугодие второго курса/ начинается 5-7 февраля и обычно заканчивается в середине мая месяца. Примерно до 5 июня продолжается весенняя экзаменационная сессия, после которой студенты обычно проходят учебную практику в мастерских, портах, в пароходствах. После практики студентов отпускают на летние каникулы продолжительностью около двух месяцев.

Sanitized Copy Approved for Release 2011/08/10 : CIA-RDP80-00809A000600050346-3

Sanitized Copy Approved for Release 2011/08/10 : CIA-RDP80-00809A000600050346-3

Пятый семестр /первое полугодие третьего курса/ начинается 1-го сентября и продолжается до 31 декабря. На третьем курсе уже в большом об'еме изучаются предметы общетехнического и специального циклов. Студенты получают большое количество домашних заданий и самостоятельно выполняют курсовые проекты по специальным дисциплинам.

Обычно принято считать, что третий курс в институте является переломным. Если студент справился с большой учебной нагрузкой на третьем курсе, то практически он уже институт закончит или во всяком случае дойдет до дипломного проектирования. Если до третьего курса в институте наблюдается значительный отсев студентов, главным образом по неуспеваемости, то после третьего курса процент отсева очень незначительный.

Шестой семестр /второе полугодие третьего курса/ начинается 5-7 февраля и заканчивается примерно в середине мая месяца и затем проходит весенняя экзаменационная сессия, продолжающаяся примерно до 1-го июня. После экзаменационной сессии студенты направляются на производственную практику, продолжительностью два месяца.

Седьмой семестр /первое полугодие четвертого курса/ начинается в сентябре, а в некоторых случаях в октябре месяце. В начале семестра студенты должны сдать отчет о производственной практике и получить по ней зачет.

На четвертом курсе студенты изучают главным образом предметы специального цикла и выполняют курсовые проекты на дому /обыч-

Sanitized Copy Approved for Release 2011/08/10 : CIA-RDP80-00809A000600050346-3

Sanitized Copy Approved for Release 2011/08/10 : CIA-RDP80-00809A000600050346-3

но два проекта/ и дважды подвергаются экзаменам - на зимней и на весенней экзаменационных сессиях.

После восьмого семестра /второго полугодия четвертого курса/ и сдачи экзаменов на весенней экзаменационной сессии студенты направляются на вторую производственную практику, продолжительностью обычно два месяца. После практики студентам дается отпуск.

С 1-го сентября, а иногда и с 1-го октября начинаются занятия на девятом семестре /первом полугодии пятого курса/. На пятом курсе студенты проходят исключительно предметы специального цикла и выполняют курсовые проекты /два или три/. На зимней и весенней экзаменационных сессиях студенты пятого курса подвергаются экзаменам. После весенней экзаменационной сессии студенты последнего курса направляются на преддипломную практику /последнюю/ продолжительностью до трех месяцев.

Преддипломная практика обычно определяет характер будущей работы молодого специалиста по окончании высшего учебного заведения. На этой практике студенты получают навыки самостоятельного руководства целыми производственными участками и даже предприятиями.

Осенью студенты сдают отчеты о производственной практике, получают по ней зачет и приступают к выполнению дипломного проекта.

Sanitized Copy Approved for Release 2011/08/10 : CIA-RDP80-00809A000600050346-3

Sanitized Copy Approved for Release 2011/08/10 : CIA-RDP80-00809A000600050346-3

3. Порядок выпуска молодых специалистов.

Оформления присуждения выпускнику высшего учебного заведения и в данном случае Л.И.И.В.Т.-а производится двумя способами, применение которых зависит от рода специальности выпускника института:

а/ Путем сдачи Государственных экзаменов перед Государственной экзаменационной комиссией.

б/ Путем выполнения и защиты перед Государственной экзаменационной комиссией дипломного проекта на заданную тему.

Сдача Государственных экзаменов в основном носит академический /школьный/ характер и им подвергаются выпускники не технических факультетов /инженерно-экономического и ему подобных/. В этом случае на экзамены выносится определенное число специальных предметов. В соответствии с утвержденным расписанием студенты - выпускники держат по этим дисциплинам экзамены перед Государственной экзаменационной комиссией в об'еме программы института. При условии успешной сдачи всех экзаменов /с оценкой не ниже посредственно/ студенту присуждается звание инженера допустим. экономиста.

Более серьезный и сложный характер носит выполнение и защита дипломного проекта перед Государственной экзаменационной комиссией. В Л.И.И.В.Т.-е Государственная экзаменационная комиссия назначалась приказом Министра речного флота /до 1953 года/, а в настоящее время она назначается приказом Министра морского

Sanitized Copy Approved for Release 2011/08/10 : CIA-RDP80-00809A000600050346-3

Sanitized Copy Approved for Release 2011/08/10 : CIA-RDP80-00809A000600050346-3

и речного флота ШАШКОВА.

Разработка, утверждение и распределение между студентами тем дипломных проектов производится следующим образом. Предварительно в институте разрабатываются темы дипломных проектов. При разработке тем необходимо учитывать достижения современной техники и требования современной организации производства. Значительное количество тем для разработки приходит с предприятий и организаций Министерства морского и речного флота, научно-исследовательских институтов и родственных высших учебных заведений. Эти темы являются особенно актуальными и администрации института довольно охотно принимает их. Часто случается, когда удачно разработанные студентами - дипломантами такие темы, применяются сразу же на производстве и дают большой технико-экономический эффект. В качестве примера укажу на то, что мой дипломный проект на тему "Модернизация дизельной установки теплохода "Украина" /Крымско-Кавказской линии/, который я выполнил заканчивая Одесский институт инженеров морского флота, был реализован Черноморским пароходством и судоремонтно-судостроительным заводом в Одессе /бывший судоремонтный завод имени Марти/. После того, как администрация института закончивает разработку тем дипломных проектов, они идут на утверждение в Главное управление учебными заведениями Министерства и лишь после утверждения распределяются среди студентов-дипломантов.

Выдача студентам тем дипломных проектов производится обычно после прохождения ими преддипломной практики, а иногда и

Sanitized Copy Approved for Release 2011/08/10 : CIA-RDP80-00809A000600050346-3

Sanitized Copy Approved for Release 2011/08/10 : CIA-RDP80-00809A000600050346-3

до нее. В основном, при распределении тем дипломных проектов, руководство факультетов и кафедр учитывает желания дипломантов и дает возможность выбора из двух или трех тем.

После распределения тем дипломных проектов дипломанты распределяются по группам и к каждой группе прикрепляется руководитель дипломного проектирования. Распределение по группам производится по принципу сходности тем проектов, например группа дизелистов, группа паровиков и т.п. Каждая такая группа /при значительном числе дипломантов/ разбивается на подгруппы и к каждой подгруппе прикрепляется консультатнт из числа профессорско-преподавательского состава кафедры.

Для выполнения дипломных проектов студентам дается время, обычно 3-4 месяца, а в некоторых случаях больше. Рабочее время дипломантов, как правило, не лимитируется. Однако руководители факультетами, консультанты, руководители групп проектирования периодически проверяют процент готовности дипломного проекта. В ходе работы над дипломным проектом студенты получают от консультантов помощь и указания по проекту.

Обычно дипломный проект должен содержать:

а/ Не менее шести листов чертежей формата "А-1" /841х576/ выполненного проекта,

б/ Пояснительной записки к проекту об'емом около 200-250 страниц, включающей в себя все виды расчетов и обоснований к дипломному проекту.

Sanitized Copy Approved for Release 2011/08/10 : CIA-RDP80-00809A000600050346-3

Sanitized Copy Approved for Release 2011/08/10 : CIA-RDP80-00809A000600050346-3

Когда дипломант полностью закончит работу над дипломным проектом, он докладывает об этом консультанту и руководителю группы дипломного проектирования. Консультант делает отметку о том, что дипломный проект выполнен и проверен. После этого руководитель группы назначает студенту-дипломанту рецензента. Рецензент / довольно часто приглашается из других родственных вузов учебных заведений/ проверяет дипломный проект, задает дипломанту ряд вопросов и пишет на проекте свое заключение /оценку/. Рецензирование дипломного проекта является последней стадией, после чего проект может быть вынесен на защиту перед Государственной экзаменационной комиссией. Очень часто бывает, что рецензент требует исправления ошибок и неточностей в дипломном проекте. Бывают случаи, что дипломант по нескольку раз вносит в свой проект исправления и дополнения с тем, чтобы получить удовлетворительный отзыв рецензента. Без одобрения рецензента студент не допускается к защите дипломного проекта.

Для защиты дипломных проектов студенты-дипломанты разбиваются на небольшие группы /по 4-5 человек в каждой группе/ и для каждой группы назначается день защиты дипломных проектов, о чем широко оповещается в институте. В Л.И.И.Ж.Т.-е защита дипломных проектов происходит обычно в актовом зале и привлекает к себе многочисленных посетителей из числа студентов и профессорско-преподавательского состава. Сам процесс защиты дипломного проекта протекает следующим образом. В назначенный день дипломант является с чертежами и пояснительной запиской в актовый зал. Чертежи развешиваются на досках /обычно это делают многочисленные по-

Sanitized Copy Approved for Release 2011/08/10 : CIA-RDP80-00809A000600050346-3

Sanitized Copy Approved for Release 2011/08/10 : CIA-RDP80-00809A000600050346-3

ющими из числа тех назначенных студентов-дипломантов. Пояснительная записка сдается председателю Государственной экзаменационной комиссии. Предварительно все члены комиссии просматривают чертежи и пояснительную записку. Затем председатель Государственной экзаменационной комиссии делает об'явление залу, что начинается защита дипломного проекта таким то студентом на такую то тему. Студент вначале делает краткий доклад о содержании своего дипломного дипломного проекта, согласовывая его с чертежами. Доклад не должен длиться более 20-30 минут. Текст доклада студент может написать заранее. После того, как доклад закончен, члены Государственной экзаменационной комиссии начинают задавать дипломанту вопросы. Продолжительность такого опроса временем не регламентируется /бывает так, что опрос продолжается два и даже три часа/ и вопросы могут носить самый разнообразный характер, даже выходя за рамки дипломного проекта. После того, как назначенная на данный день группа студентов-дипломантов закончит защиту дипломных проектов, председатель Государственной экзаменационной комиссии предлагает публике, в том числе и студентам, защищавшим дипломные проекты, выйти из зала и комиссия начинает совещание, которое длится от 30 минут и дольше. После окончания совещания посетители пускаются в актовый зал и председатель Государственной экзаменационной комиссии об'являет решение ее по каждому дипломанту персонально- присвоено ему звание инженера или в этом звании отказано.

Защита дипломных проектов всегда связана с большим нервным напряжением для дипломанта.

Sanitized Copy Approved for Release 2011/08/10 : CIA-RDP80-00809A000600050346-3

Sanitized Copy Approved for Release 2011/08/10 : CIA-RDP80-00809A000600050346-3

Число студентов, которым по каким либо причинам отказывается в званий инженера /или не допущены к защите дипломных проектов или не могли защитить его/ обычно не велико, примерно до 5 и редко до 8-10% от общего числа выпускников. Дело в том, что наименее способные студенты отсеиваются из института еще в процессе учебы. Наибольший процент отсева бывает на первом и втором курсах. На третьем курсе отсев уже меньше, а на четвертом и пятом курсах отсев совершенно незначительный, а чаще вообще не бывает отсева. Для Х.М.И.Э.Т.-а можно допустить в среднем, что до защиты дипломного проекта доходит примерно около 50-60% всех поступивших. Если студент не защитил дипломный проект или не допущен к защите его и, следовательно, такому студенту отказано в званий инженера, он все равно направляется к месту работы на общих основаниях со всеми теми, кто получил звание инженера. Но он едет на работу уже не с дипломом, а со справкой о том, что данное лицо обучалось в институте и прослушало теоретический курс института. Использование такого человека на производстве зависит всецело от администрации предприятий и организаций. Лицам, не защитившим дипломные проекты и не получившим звание инженера, обычно дается право повторной защиты дипломного проекта через год. Ко времени, когда в институте начинается следующая кампания по подготовке к защите дипломных проектов, эти лица могут явиться в институт, получить новую тему дипломного проекта и разрабатывать эту тему вместе с остальными студентами-выпускниками. Вместе с ними же это лицо защищает свой дипломный проект.

Sanitized Copy Approved for Release 2011/08/10 : CIA-RDP80-00809A000600050346-3

Sanitized Copy Approved for Release 2011/08/10 : CIA-RDP80-00809A000600050346-3

7. Порядок направления на работу молодых специалистов.

В С.С.С.Р. уделяется большое внимание использованию молодых специалистов, окончивших высшие учебные заведения. Постановлениями правительства в отношении молодых специалистов установлено следующее:

а/ Молодые специалисты окончившие высшие учебные заведения обязаны, как обучавшиеся за счет государства, проработать не менее 3 лет в организациях и предприятиях согласно направлениям министерств.

б/ Отказ молодого специалиста выполнить указание Министерства или неявка к месту работы согласно направлению преследуется в уголовном порядке и виновный молодой специалист подвергается заключению в исправительно-трудовых лагерях на срок не менее трех лет.

в/ В организациях и предприятиях молодые специалисты должны использоваться на низовых инженерно-технических должностях /прорабами участков, сменными и участковыми мастерами и инженерами/. Запрещается использовать молодых специалистов на руководящих должностях и в административно-управленческом аппарате.

г/ Администрация предприятий и организаций обязана создать молодым специалистам условия для их технического роста и обеспечить привязанных молодых специалистов жильем.

Таким образом, по окончании высшего учебного заведения, молодой специалист не имеет права самостоятельно выбирать себе

Sanitized Copy Approved for Release 2011/08/10 : CIA-RDP80-00809A000600050346-3

Sanitized Copy Approved for Release 2011/08/10 : CIA-RDP80-00809A000600050346-3

место работы и жизни. Он должен работать и жить там, куда он получит направление.

В Л.М.И.Э.Т.-е, как и в большинстве высших учебных заведений практиковалось до войны и в настоящее время /после перерыва с 1941 по 1946 год/ следующее. Выпускники института распределялись в центральном институте в получении диплома. Однако на руки молодым специалистам диплом не выдавался, а присылался из института высылался почтой администрации предприятий и организаций по месту будущей работы молодого специалиста. Впоследствии диплом выдавался на руки специалисту по истечении администрации предприятий или организаций через год, два или три года.

Порядок распределения молодых специалистов на работу установлен следующий. Предварительно Главное управление учебных заведений и Главное управление кадров Министерства заявляют предприятия и организации наиболее нуждающиеся в специалистах. Как правило в первую очередь выбираются предприятия и организации в отдаленных районах страны /на Дальнем востоке, в местностях крайнего севера/. После этого, примерно за месяц до защиты дипломных проектов и выпуска молодых специалистов, в институт прибывает комиссия в составе представителей Главного управления учебными заведениями и Главного управления кадров Министерства. Совместно с директором института и деканами факультетов комиссия предварительно распределяет будущих специалистов по предприятиям и организациям с таким расчетом, чтобы дать выпускникам возможность

Sanitized Copy Approved for Release 2011/08/10 : CIA-RDP80-00809A000600050346-3

Sanitized Copy Approved for Release 2011/08/10 : CIA-RDP80-00809A000600050346-3

ту работы. Кроме того, организации должны отзывать выплаченные в виде авансов суммы предприятиям и организациям по месту выезда молодых специалистов.

С направлением молодой специалист прибывает в указанное место работы, где уже получает назначение на определенную должность. Администрация места работы молодых специалистов обычно уведомляет Главное управление кадров Министерства о прибытии данного лица по месту назначения. Обычно бланк направления молодого специалиста на работу состоит из двух частей - самого направления и извещения о прибытии специалиста. Отдел кадров организации или предприятия заполняет бланк извещения /в нем обычно заполняется фамилия, имя и отчество молодого специалиста, его специальность, должность на которую он назначен/, отрывает его от направления и отсылает в Главное управление кадров Министерства. Кроме того, в Главном управлении кадров Министерства на каждого специалиста с высшим образованием заполняется и затем хранится так называемая "передвижная учетная карточка специалиста".

Каждому молодому специалисту по окончании высшего учебного заведения полагается месячный отпуск с оплатой этого отпуска в размере месячной стипендии, получаемой специалистом к моменту окончания института. Оплата за отпуск производится за счет ~~xxx xxxxxxxx~~ предприятий и организаций , куда направлен на работу молодой специалист.

После того, как молодой специалист прибыл к месту работы и назначен на определенную должность, он обязан отчитаться в

Sanitized Copy Approved for Release 2011/08/10 : CIA-RDP80-00809A000600050346-3

Sanitized Copy Approved for Release 2011/08/10 : CIA-RDP80-00809A000600050346-3

тницы. В отношении обеспечения молодых специалистов жильем необходимо отметить следующее. В Советском союзе повсеместно ощущается острый недостаток жилья. Большинство организаций и предприятий вообще практически не в состоянии обеспечить молодых специалистов жильем, хотя это они обязаны делать по закону. Для того, чтобы жилье нормально выполнить указания Министерства в отношении обеспечения молодых специалистов жильем, администрация предприятий и организаций размещает их в общежитиях /зачастую вместе с рабочими/. И вот, молодой специалист, порой годами живет в общежитии, ожидая очереди на получение комнаты, особенно, если специалист одинокий. Такие бытовые условия ни как не способствуют техническому росту молодых специалистов и желанию их добросовестно работать. Голова такого специалиста занята тем, что как бы найти возможность уволиться с этого предприятия и устроиться в такое, где бытовые условия легче. Правда, надо отдать справедливость, что имеются руководители предприятий и организаций, которые принимают все необходимые меры для создания молодым специалистам по возможности благоприятных бытовых условий.

8. Стипендиально-бытовое положение студентов.

Все студенты Л.И.Ф.З.Т.-а обязаны платить за право обучения в размере 400 рублей в год. Стипендия должна начисляться тем студентам, которые имеют 2/3 отличных оценок по главным предметам и 1/3 хороших оценок по второстепенным предметам. Должен за-

Sanitized Copy Approved for Release 2011/08/10 : CIA-RDP80-00809A000600050346-3

Sanitized Copy Approved for Release 2011/08/10 : CIA-RDP80-00809A000600050346-3

метить, что соблюдение этого правила выплаты стипендий студентам института зависит от размера ассигнований институту со стороны Главного управления учебных заведений Министерства на выплату стипендий /количество утвержденных стипендий/. Дирекция института и Главное управление учебными заведениями стараются обычно выделить для выплаты стипендий как можно больше ассигнований. Последние годы в Л.И.И.Ж.Т.-е /1950,1951/ большинство успевающих студентов получало стипендии, даже при наличии только посредственных оценок. Хорошо успевающие студенты даже получали повышенные стипендии.

Примерные размеры нормальных стипендий, выплачиваемых в настоящее время студентам Л.И.И.Ж.Т.-а составляют:

а/ На 1-м курсе - 200-220 рублей в месяц,

б/ На 2-м курсе - 240-260 рублей в месяц,

в/ На 3-м курсе - 280-300 рублей в месяц,

г/ На 4-м курсе - 320-340 рублей в месяц,

д/ На 5-м курсе - 360-370 рублей в месяц,

е/ Дипломанты - около 400 рублей в месяц.

Кроме того, некоторым студентам, при условии отличных оценок по всем предметам и хорошей общественной работы в институте выплачиваются так называемые "Сталинские стипендии" в размере около 700-800 рублей в месяц. Обычно для Л.И.И.Ж.Т.-а количество "Сталинских стипендий" утверждения не превышает 5-6.

Обычные расходы студента младших курсов /1-го и 2-го/ складываются из следующих элементов:

Sanitized Copy Approved for Release 2011/08/10 : CIA-RDP80-00809A000600050346-3

Sanitized Copy Approved for Release 2011/08/10 : CIA-RDP80-00809A000600050346-3

а/ Плата за право обучения - 400 рублей в год,

б/ Расходы на приобретение учебных принадлежностей /тетради, бумага, письменные и чертежные принадлежности/, при условии, что студент пользуется учебниками из библиотеки, не покупая собственных - в среднем 30 рублей в месяц,

в/ Плата за место в общежитии - 12-15 рублей в месяц,

г/ Минимальные расходы на культурно-бытовые нужды /баня, парикмахерская, кино, театр/ - 30 рублей в месяц,

д/ Приобретение форменного обмундирования /бесплатно не выдается/ - 50 рублей в месяц.

Все эти расходы, даже при самой строжайшей экономии составляют в среднем 150-160 рублей в месяц. На старших же курсах эти расходы студентов будут значительно выше. Таким образом, при условии, если студент младшего курса будет получать стипендию, на питание ему от этой стипендии останется всего лишь 50-60 рублей в месяц. Вследствие этого, значительное большинство студентов вынуждено прирабатывать с тем, чтобы обеспечить свое существование и оплатить право обучения.

Основным местом работы студентов Л.Ф.И.В.Т.-а является Ленинградский морской порт и Ленинградский речной порт. Студенты используются на работах в качестве грузчиков по погрузке и разгрузке судов. На работы студенты направляются обычно во внеурочное время на несколько дней. Работа носит аккордный характер, заключающийся в том, что бригаде студентов дается задание погрузить или разгрузить один трюм судна или вагон /в зависимости от грузоподъемности судна и количества бригад/. Оплата труда студентов, в отли-

Sanitized Copy Approved for Release 2011/08/10 : CIA-RDP80-00809A000600050346-3

Sanitized Copy Approved for Release 2011/08/10 : CIA-RDP80-00809A000600050346-3

чие от оплаты труда кадровых грузчиков, производится сразу же по выполнении наряда на работу /такой способ оплаты труда носит образное выражение "ставить деньги на бочку"/. Значительную помощь студентам в получении работы оказывает профсоюзный комитет института. Он договаривается с администрацией портов об условиях работы и размерах оплаты. Да и сами администрации портов часто обращаются в дирекцию института с просьбой о выделении необходимого количества студентов для работы в порту.

В среднем за месяц студенты зарабатывают таким путем до 300-350 рублей, что дает возможность учиться, хотя и несколько снижает качество учебы.

Бытовые условия студентов Л.И.Ж.Д.Т.-а можно считать удовлетворительными. Институт имеет три общежития. Самое большое расположено по адресу: Перевозная улица дом № 8-б. Это общежитие можно до некоторой степени считать студенческим городком, в котором проживают студенты Л.И.Ж.Д.Т.-а и Ленинградского института инженеров железнодорожного транспорта. Студенты Л.И.Ж.Д.Т.-а размещены в четырех корпусах общежития. Порядок предоставления комнат, точнее мест установлен в зависимости от курса, на котором студент обучается. Студенты младших курсов размещаются по 5-8 человек в одной комнате. Студенты старших курсов размещаются по 3-4 человека в одной комнате. Семейным студентам предоставляются отдельные комнаты /одиночки/. При этом общежитии имеется столовая и продуктовый ларек. Во время войны и блокады Ленинграда немецкими войсками общежитие подверглось значительным разрушениям от артиллерийских обстрелов. После войны повреждения были устранены.

Sanitized Copy Approved for Release 2011/08/10 : CIA-RDP80-00809A000600050346-3

Sanitized Copy Approved for Release 2011/08/10 : CIA-RDP80-00809A000600050346-3

Второе общежитие института расположено по адресу: Набережная реки Фонтанки дом № 57. Это общежитие по размерам значительно меньше общежития на Перевозной улице. Студенты в нем проживают по 5, 10 и даже 20 человек в одной комнате. В этом общежитии оборудован физкультурный зал института.

Третье, еще меньших размеров общежитие, расположено на Набережной Красного флота /набережная реки Невы около моста имени Лейтенанта Шмидта/. В комнатах этого общежития проживает по 10-20 человек.

Студенты всех общежитий обеспечиваются постельными принадлежностями. Постельное белье меняется один раз в неделю. Уборка комнат в общежитиях обеспечивается штатом уборщиц.

Учебный корпус института построен примерно в 1905 году и представляет собой пятиэтажное здание в виде буквы "П". Во время войны здание института было частично разрушено от артиллерийских обстрелов, а также от пожара, возникшего в результате налета немецкой авиации. После войны учебный корпус института был восстановлен.

В учебном здании института размещено достаточное количество аудиторий, лабораторий, кабинетов. Кроме того, здесь размещены библиотека, актовый зал, читальный зал, столовая.

Сообщение между институтом и остальными районами города, в том числе и студенческими общежитиями довольно хорошее. - трамвай, автобусы. Студенты пользуются преимущественно трамвайным сообщением.

Sanitized Copy Approved for Release 2011/08/10 : CIA-RDP80-00809A000600050346-3

Sanitized Copy Approved for Release 2011/08/10 : CIA-RDP80-00809A000600050346-3

9. Административно-учебный персонал института.

Руководство институтом состоит из двух частей:

а/ Административного персонала,

б/ Учебного персонала.

Во главе Л.И.И.В.Т.-а стоит директор ДОНИСОВ и в помощь ему назначены:

а/ Заместитель директора по научной и учебной работе профессор ИЛЬЧЕНКО,

б/ Начальник научно-исследовательского сектора - кандидат технических наук ЛОШКЕВ,

в/ Заместитель директора института по административно-хозяйственным вопросам.

1/ Заместителю директора института по научной и учебной работе подчинен учебный персонал института, состоящий из начальников руководителей и профессорско-преподавательского персонала факультетов и кафедр.

Во главе каждого факультета стоит декан и его заместитель. Кроме того, при деканате имеются один или несколько руководителей практики студентов. Канцелярии каждого факультета ведется секретарем деканата и через него осуществляется связь студентов с руководителями факультетов.

В Л.И.И.В.Т.-е в настоящее время имеются:

а/ Декан, его заместитель, заведующий практикой студентов и секретарь гидротехнического факультета,

б/ Декан, его заместитель, заведующий практикой студен-

Sanitized Copy Approved for Release 2011/08/10 : CIA-RDP80-00809A000600050346-3

Sanitized Copy Approved for Release 2011/08/10 : CIA-RDP80-00809A000600050346-3

тов и секретарь факультета оборудования и механизации портов /механизаторского факультета/,

в/ Декан, его заместитель, заведующий практикой студентов и секретарь судомеханического факультета,

г/ Декан, его заместитель, заведующий практикой студентов и секретарь инженерно-экономического факультета,

д/ Декан, его заместитель, заведующий практикой студентов и секретарь электромеханического факультета.

Деканаты института осуществляют организацию и руководство учебной работой среди студентов.

Кроме деканатов в Л.И.В.Т.-е имеются следующие кафедры, во главе которых стоят заведующие кафедрами:

а/ Кафедра технологии металлов,

б/ Кафедра судовых силовых установок и двигателей /паровых котлов, паровых машин, двигателей внутреннего сгорания, паровых турбин, палубных и машинных вспомогательных механизмов и систем/,

в/ Кафедра теории, архитектуры и проектирования корабля,

г/ Кафедра технологии судостроения и судоремонта,

д/ Кафедра коммерческой эксплуатации флота и портов,

е/ Кафедра механизации грузовых работ,

ж/ Кафедра экономики и планирования водного транспорта,

з/ Кафедра электротехники и электрооборудования судов,

и/ Кафедра физики,

Sanitized Copy Approved for Release 2011/08/10 : CIA-RDP80-00809A000600050346-3

Sanitized Copy Approved for Release 2011/08/10 : CIA-RDP80-00809A000600050346-3

к/ Кафедра химии,

л/ Кафедра графики и начертательной геометрии,

м/ Кафедра военной и военно-морской подготовки,

н/ Кафедра физического воспитания и спорта,

о/ Кафедра высшей математики,

п/ Кафедра основ Марксизма-Ленинизма,

р/ Кафедра теоретической и прикладной механики,

с/ Кафедра теплотехники /термодинамики и теплопередач/,

т/ Кафедра сопротивления материалов и теории сооружений,

у/ Кафедра деталей машин, и под'емных механизмов,

ф/ Кафедра гидравлики,

х/ Кафедра водных путей и гидротехнических сооружений,

ц/ Кафедра проектирования и оборудования портов,

ч/ Кафедра дноуглубительных и внутрипортовых работ,

ш/ Кафедра иностранных языков,

щ/ Кафедра геодезии и водных изысканий и исследований,

э/ Кафедра строительного производства.

Штат каждой кафедры обычно состоит из:

а/ Заведующего кафедрой,

б/ Профессоров или доцентов,

в/ Старших преподавателей,

г/ Преподавателей,

д/ Ассистентов.

При кафедрах имеются лаборатории, в штат которых входят:

а/ Заведующие лабораториями,

б/ Старшие лаборанты,

в/ Лаборанты.

Sanitized Copy Approved for Release 2011/08/10 : CIA-RDP80-00809A000600050346-3

Sanitized Copy Approved for Release 2011/08/10 : CIA-RDP80-00809A000600050346-3

В Л.И.И.З.Т.-е имеются следующие лаборатории:

а/ Химии,

б/ физики,

в/ сопротивления материалов,

г/ технологии металлов,

д/ электро и газосварки,

е/ электротехники,

ж/ теплосилового контроля, топлива и смазочных материалов,

з/ гидравлики,

и/ судовых силовых установок,

к/ архитектуры корабля и судостроения,

л/ оборудования и механизации портов,

м/ гидротехническая,

н/ строительных материалов.

Лаборатории института в достаточной степени обеспечены современным оборудованием и приборами, а также наглядными пособиями, что позволяет получать студентам полное представление и сущности и характере тех или иных процессов.

Лабораторные работы студенты выполняют двоякими образом:

а/ Индивидуально, под руководством преподавателей. Такой порядок установлен при выполнении более или менее простых опытов и исследований. В этом случае каждый студент получает индивидуальное задание, необходимые приборы и выполняет это задание. Как только опыт или исследование закончены, студент докладывает об этом преподавателю, который проверяет результат работы. Затем студент

Sanitized Copy Approved for Release 2011/08/10 : CIA-RDP80-00809A000600050346-3

Sanitized Copy Approved for Release 2011/08/10 : CIA-RDP80-00809A000600050346-3

составляет письменный отчет о выполненном опыте или исследовании и сдает по нему зачет у преподавателя. Если по данному предмету /физике, электротехнике, технологии металлов и т.д./ студентом не получен зачет хотя бы по одной лабораторной работе, то к экзамену по этому предмету на экзаменационной сессии студент не допускается.

б/ Коллективно, при более сложных опытах и исследованиях, когда необходимы специальные знания и навыки в пользовании лабораторным оборудованием, приборами и материалами. В этом случае студенты разбиваются на небольшие группы и к каждой группе прикрепляется преподаватель. Лаборант или ассистент по заданию преподавателя подготавливают и выполняют опыт, а преподаватель дает группе студентов об'яснение. По темам опытам и исследованиям студенты также должны составлять письменные отчеты и сдавать по ним преподавателям зачеты.

Помимо лабораторий при кафедрах имеется ряд кабинетов. Кабинеты оборудованы всякого рода моделями, приборами, макетами, чертежами, таблицами, диаграммами и другими наглядными пособиями. В кабинетах студенты опытов не производят. Они знакомятся здесь с наглядными пособиями и по ним имеют возможность более полно усваивать материал, полученный на лекциях.

В Л.К.И.В.Т.-е имеются следующие кабинеты:

а/ Судомеханический кабинет,

б/ Кабинет графики,

в/ Военно-морской кабинет,

г/ Механизаторский кабинет,

д/ Кабинет основ Марксизма-Ленинизма и социально-эконо-

Sanitized Copy Approved for Release 2011/08/10 : CIA-RDP80-00809A000600050346-3

Sanitized Copy Approved for Release 2011/08/10 : CIA-RDP80-00809A000600050346-3

мических наук.

е/ Кабинет теоретической и прикладной механики,

ж/ Кабинет гидротехнических сооружений,

з/ Кабинет деталей машин.

Кафедры обеспечивают практическое ведение среди студентов учебной работы, а также научной работы среди профессорско-преподавательского состава и студентов.

3/ Административный персонал института в основной своей части подчинен непосредственно заместителю директора института по административно-хозяйственным вопросам. Лишь отдельный отдел подчинены непосредственно директору института.

В состав административно-управленческого и технического аппарата института входят:

а/ Управление делами, во главе которого стоит управляющий делами.

б/ Бухгалтерия, во главе которой стоит главный бухгалтер.

в/ Архив, во главе которого стоит заведующий архивом,

г/ Заведующий хозяйством /завхоз/ со штатом производственного персонала - рабочими, дворниками, уборщицами, гардеробщицами, механиками и кочегарами отопительных станций, работниками прачечной и вспомогательных мастерских.

д/ Коменданты общежитий со штатом рабочих, вахтеров, уборщиц, механиков и кочегаров отопительных станций, кастелянш, прачек и т.д.

Sanitized Copy Approved for Release 2011/08/10 : CIA-RDP80-00809A000600050346-3

Sanitized Copy Approved for Release 2011/08/10 : CIA-RDP80-00809A000600050346-3

е/ Спецотдел во главе с начальником отдела. Этот отдел занимается главным образом проверкой политической благонадежности студентов и личного состава института. Спецотдел, хотя и формально подчинен директору института, но свою повседневную работу выполняет под руководством и в тесной связи с органами М.В.Д. /Водным отделом М.В.Д./, а также с секретно-шифровальным отделом Министерства морского и речного флота.

ж/ Военно-учетный стол, во главе с начальником военно-учетного стола. Этот отдел осуществляет учет военно-обязанных и производит оформление офицерских званий студентам - выпускникам института.

з/ Типография и стеклография во главе которой стоит заведующий. Типография и стеклография обеспечивает выпуск многотиражной институтской газеты "Полный вперед", а также выпуск всякого рода типографских и стеклографических изданий, как например: брошюр лекций, бланки, удостоверения, отчеты и т.п.

и/ Амбулатория института, во главе которой стоит заведующий. Амбулатория находится в ведении Ленинградского областного управления "Водздравотдел" /отдела здравоохранения водников/.

к/ Столовые, буфеты и магазины при институте и общежитиях, находящиеся в ведении управления рабочего снабжения Северо-Западного речного пароходства.

л/ Библиотека института во главе которой стоит заведующий библиотекой. Библиотека имеет два отдела: научно-технической литературы и художественной литературы /беллетристика/.

Sanitized Copy Approved for Release 2011/08/10 : CIA-RDP80-00809A000600050346-3

Sanitized Copy Approved for Release 2011/08/10 : CIA-RDP80-00809A000600050346-3

10. Влияние и контроль практикуется в институте.

А. Методы влияния и контроля.

Л.И.И.Э.Т., как и остальные высшие учебные заведения в С.С.С.Р., не является независимым учебным заведением. Он находится под полным государственным надзором, контролем и влиянием. Короче говоря, Л.И.И.Э.Т. является государственным учебным заведением. Частных и независимых от государства учебных заведений, как и вообще всяких организаций в С.С.С.Р. не существует.

1/ Прежде всего, институт непосредственно подчинен Главному управлению учебными заведениями Министерства морского и речного флота. Программы, учебные планы, условия приема и выпуска студентов, финансирование всех отраслей деятельности института, требования к профессорско-преподавательскому составу, а также остальные виды деятельности института - все это осуществляется только в централизованном порядке - через Главное управление учебных заведений Министерства. Ни один декан факультета, ни директор института, ни его заместители не могут самостоятельно решать принципиальные вопросы и вносить какие либо изменения и коррективы в указания и директивы Главного управления учебными заведениями, даже если такие изменения целесообразны и своевременны. Главное управление учебными заведениями, в свою очередь, подчинено заместителю Министра морского и речного флота, ведающему вопросами кадров. Этот заместитель министра должен постоянно держать в курсе

Sanitized Copy Approved for Release 2011/08/10 : CIA-RDP80-00809A000600050346-3

Sanitized Copy Approved for Release 2011/08/10 : CIA-RDP80-00809A000600050346-3

всех дел, касающихся работы учебных заведений, Министра. Министр же, в свою очередь, должен при докладах и отчетах в Совете Министров С.С.С.Р. и в Центральном Комитете партии детально освещать постановку работы по подготовке кадров специалистов в министерстве.

Параллельно с этим, методические и практические указания по вопросам подготовки специалистов с высшим образованием, Главное управление учебными заведениями Министерства морского и речного флота получает от Главного управления высшими учебными заведениями Министерства культуры С.С.С.Р.

Таким образом мы видим, что Л.К.К.В.Т. является государственной организацией и правительство полностью проводит свою политику, влияние и контроль в институте официальным путем.

3/ Другой, очень важной областью контроля со стороны правительства в институте является контроль по линии спецотдела, осуществляющего свою работу под руководством и наблюдением органов М.В.Д. /водного отдела Ленинградского областного управления М.В.Д./. Этот отдел осуществляет негласный контроль за политическо" благонадежностью студентов и личного состава института.

3/ Политическое руководство и контроль в институте со стороны правительства осуществляется через партийную организацию института, во главе которой стоит секретарь партийной организации. Общее руководство и контроль за состоянием партийно-политическо" работы в институте осуществляет Кировский районный комитет партии /Кировский райком К.П.С.С. города Ленинграда/. Райком пар-

Sanitized Copy Approved for Release 2011/08/10 : CIA-RDP80-00809A000600050346-3

Sanitized Copy Approved for Release 2011/08/10 : CIA-RDP80-00809A000600050346-3

тии, в свою очередь, действует под руководством и контролем Ленинградского городского комитета партии, а последний под руководством и контролем Ленинградского областного комитета партии и так до Центрального Комитета К.П.С.С.

4/ Поскольку в институте значительная масса студентов комсомольского возраста, то в нем существует и комсомольская организация, во главе которой стоит комсорг Ц.К. В.Л.К.С.М. /Центрального Комитета Всесоюзного Ленинского Коммунистического союза молодежи/. Это значит, что комсомольский организатор не избирается на комсомольском собрании института, а назначается директивой свыше, от Ц.К. В.Л.К.С.М. Комсомольская организация института строит свою работу под двойным руководством и контролем, а именно:

а/ Под руководством и контролем институтской партийной организации,

б/ под руководством и контролем Кировского районного комитета В.Л.К.С.М. города Ленинграда.

5/ Исключительно большая роль в проведении политики правительства и осуществлении контроля за учебно-воспитательной работой среди студентов принадлежит политическому управлению Министерства морского и речного флота. Для этого в составе политического управления /политуправления/ организован специальный сектор учебных заведений.

6/ И наконец, правительство осуществляет свое влияние и контроль в институте через профсоюзные организации. При этом необходимо иметь в виду, что советские профсоюзы, [illegible] ничего об-

Sanitized Copy Approved for Release 2011/08/10 : CIA-RDP80-00809A000600050346-3

Sanitized Copy Approved for Release 2011/08/10 : CIA-RDP80-00809A000600050346-3

щего не имеют с Американскими или Английскими свободными профсоюзами. Всесоюзный Центральный Совет профессиональных союзов, Центральные комитеты отраслевых профсоюзов и их низовые организации являются в полном смысле слова государственными учреждениями и предназначены они только для выполнения директив и постановлений правительства.

В Л.И.И.Б.Т.-е имеется общеинститутская профсоюзная организация - профсоюзный комитет института /профком/. Во главе профсоюзного комитета стоит председатель. Кроме того, в институте имеются профсоюзные организации при каждом факультете и во главе этих низовых /первичных/ профсоюзных организаций стоит профорги /профсоюзные организаторы/.

Профсоюзный комитет института осуществляет свою деятельность под руководством и контролем Бассейнового комитета профсоюза рабочих морского и речного транспорта, а последний, в свою очередь, подчинен Центральному Комитету профсоюза рабочих морского и речного транспорта.

Таким образом мы видим, что все виды деятельности института буквально пронизаны всевозможными руководящими и контролирующими органами правительства. При этом, все они взаимно связаны между собой и преследуют одну и ту же цель - сделать будущего специалиста послушным орудием режима. Насколько это режиму удается - это другой вопрос, но во всяком случае правительство тратит на это очень много средств и энергии.

Sanitized Copy Approved for Release 2011/08/10 : CIA-RDP80-00809A000600050346-3

Sanitized Copy Approved for Release 2011/08/10 : CIA-RDP80-00809A000600050346-3

Б. Области наибольшего контроля. Меры, предпринятые правительством для улучшения качества обучения и воспитания студентов.

Считаю необходимым сразу же сказать, что влияние и контроль правительства охватывают буквально все области учебы, воспитания и быта студентов. Поскольку Л.Н.И.Б.Т. является высшим техническим учебным заведением специального типа, то здесь влияние и контроль правительства носит особенно серьезный характер и в первую очередь в области качества обучения. Однако, не менее важное значение придает правительство и политическому воспитанию студентов, руководствуясь принципом, что "наука и техника не могут быть беспартийными и аполитичными". Я помню такое высказывание доцента Л.Н.И.Б.Т.-а по основам Марксизма-Ленинизма ОГАНОВА, который на одной из своих лекций на судомеханическом факультете заявил следующее: "Без знания диалектического материализма и без знания политики, без знания учения классиков Марксизма-Ленинизма Вы не можете понимать работу двигателя внутреннего сгорания и не сможете спроектировать судовую паровую турбину". После такого "глубокомысленного изречения" студенты в кулуарах частенько посмеивались над этим мягко выражаясь идиотским высказыванием.

Однако, как я уже сказал выше, наибольшее значение придавалось качеству обучения студентов и требования в области специальной подготовки будущих специалистов были буквально беспощадными, особенно на технических факультетах: судомеханическом, мо-

Sanitized Copy Approved for Release 2011/08/10 : CIA-RDP80-00809A000600050346-3

Sanitized Copy Approved for Release 2011/08/10 : CIA-RDP80-00809A000600050346-3

машиностроительном, гидротехническом, электроэнергетическом. Такая требовательность соответствовала указаниям правительства. В частности, правительство требовало не допускать либерального отношения к неуспевающим студентам. В Л.И.И.Ж.Т.-е существовал порядок, что если на экзаменационной сессии студент получает две или три плохие оценки, то он немедленно отчисляется из института.

Л.И.И.Ж.Т. укомплектован очень сильным профессорско-преподавательским составом, оснащен хорошо оборудованными лабораториями, большой библиотекой и учебными комнатами для внеклассных занятий студентов. В институте существуют научно-технические студенческие кружки. Учебная работа в Л.И.И.Ж.Т.-е находится на высоком уровне. Критикуя [illegible] плохое материальное положение студентов, [illegible] слишком трудными, но [illegible] Л.И.Ж.Т. что-либо [illegible] в этом отношении довольно [illegible] допустил по отношению [illegible] Из этого [illegible] он [illegible] следующее: "Студентам надо как можно меньше давать. Если студент сыт, то он не способен хорошо учиться, он только способен спать. Голодный студент меньше спит, но зато больше учится" Возможно, что до некоторой части это высказывание справедливо, но остается фактом то, что очень многие студенты заканчивали институт с туберкулезом легких и тяжелыми желудочными и нервными заболеваниями.

Основными указаниями правительства в отношении повышения качества обучения и воспитания студентов высших учебных заведений являются следующие:

Sanitized Copy Approved for Release 2011/08/10 : CIA-RDP80-00809A000600050346-3

Sanitized Copy Approved for Release 2011/08/10 : CIA-RDP80-00809A000600050346-3

Прежде всего, обращается внимание на качество обучения студентов. Требуется непрерывно улучшать качество лекций и организацию учебного процесса. Не допускать в практике преподавания формализма, элементов догматизма и начетничества, тесно увязывать теорию с практикой, сочетать теоретические положения с показом их практического значения. Использовать в чтении курсов новейшие достижения науки и техники и передового опыта.

Требуется правильное руководство, контроль и помощь в учебной деятельности студентов, без допущения школярских методов и мелочной опеки. Уже к тому периоду, когда я поступал в институт /1938 год/, правительство решительно потребовало разгрузить учебные программы высших учебных заведений от второстепенных предметов и максимум времени уделять изучению специальных дисциплин. Я помню, когда я поступал на судомеханический факультет Л.И.И.В.Т.-а, к этому времени на технических факультетах его было отменено изучение специального курса - "Диалектический материализм" /диамат/ и "Исторический материализм"/истмат/. Ранее эти предметы изучались в продолжении трех семестров.

Вторым требованием правительства было улучшение политического воспитания студентов.

Должен отметить, что качество подготовки специалистов с высшим образованием для морского и речного транспорта в высших учебных заведениях Министерства морского и речного флота и в частности в Л.И.И.В.Т.-е всегда было очень высоким. Этому способство-

Sanitized Copy Approved for Release 2011/08/10 : CIA-RDP80-00809A000600050346-3

Sanitized Copy Approved for Release 2011/08/10 : CIA-RDP80-00809A000600050346-3

вали, с одной стороны большой конкурс позволял поступать в такие специальные внешние учебные заведения, что позволяло производить отбор наиболее способных и выносливых студентов, а с другой стороны высокие требования к студентам в процессе учебы, хорошая организация учебного процесса и высокая квалификация профессорско-преподавательского состава.

4. Морально-политический облик студентов.

Прежде всего необходимо привести один весьма характерный факт. Я поступил на первый курс Л.И.Н.Я.Я.-а 1-го сентября 1938 года. Примерно в конце сентября в актовом зале института было созвано общее собрание студентов и профессорско-преподавательского состава. На этом собрании секретарь партийной организации института делал доклад на тему: "О политическом долге студентов и о повышении бдительности". Между прочим, он сообщил, что органами Н.К.В.Д. /ныне М.В.Д./ недавно удалось раскрыть среди студентов Л.И.Н.Я.Я.-а антисоветскую группу, называвшуюся "Группа" молодых террористов". Основными заговорщиками были студенты старших курсов и преимущественно судомеханического и судостроительного факультетов. Находясь на практике в заграничном плавании, они связались с органами иностранных разведок и стали на путь антисоветской деятельности. Далее этот партийный "вождь" института выразил от имени всех студентов и всего коллектива института единодушное требование, чтобы эти "террористы" /хотя они и ни кого

Sanitized Copy Approved for Release 2011/08/10 : CIA-RDP80-00809A000600050346-3

Sanitized Copy Approved for Release 2011/08/10 : CIA-RDP80-00809A000600050346-3

не убили из партийных вождей/ понесли самую суровую кару и призвал всех быть бдительными и верными "великому" Сталину. Показательно в этом случае, что после собрания студенты в кулуарах по своему комментировали этот факт. Были всевозможные предположения и даже такого характера, что в институт пришел от органов Н.К.В.Д. лимит для ареста нужного количества студентов и преподавателей. В этому времени в институте были арестованы профессор математики ХОЛОДЕНКО РОМАН АНДРЕЕВИЧ /окончил до революции 1917 года морской корпус в бывшем Петербурге/ и профессор физики РЫНЕВИЧ. Правда, в 1939 году их обоих выпустили из тюрьмы на свободу, но это видимо в связи с падением бывшего главаря Н.К.В.Д. ЕЖОВА.

Особенности Л.К.И.Ж.Д.Т.-а, как транспортного высшего учебного заведения, накладывали своеобразный отпечаток на студентов, в особенности на тех, которые плавали на судах. Такие студенты держали себя более уверенно, независимо, но открыто своих настроений не выражали. Учились они, как правило хорошо. Студенты факультетов, не связанных с плаванием на судах /береговых факультетов/ и в учебе и в быту держались несколько скромней. Однако, при всем этом, считаю необходимым отметить, что скромностью поведения студенты Л.К.И.Ж.Д.Т.-а не отличались. В общежитиях, особенно на Перовской улице, частенько происходили такие пьянки, что комендант общежития вообще куда-нибудь скрывался. Прохожие по улицам, на которые выходили окна общежития, даже в светлое время стали побаиваться ходить в очиночку и даже группами. Из окон ни-

Sanitized Copy Approved for Release 2011/08/10 : CIA-RDP80-00809A000600050346-3

Sanitized Copy Approved for Release 2011/08/10 : CIA-RDP80-00809A000600050346-3

того стакан может упасть на голову прохожего стакан, бутылка из под водки, а то и вовсе табуретка или тумбочка. В дни окончания экзаменационных сессий, особенно весенних, студенты устраивали такого рода "забавы", что постовые милиционеры уходили подальше от прилегающих к общежитию улиц. Считалось среди студентов нормальным явлением, когда через проходную будку в общежитие проходили "траурные процессы" - мертвецки пьяных студентов товарищи за руки и за ноги торжественно несли домой. Правда, некоторой вольности студентов общежития по Прорезной улице еще способствовали особенности расположения этого общежития в глухом и уединенном районе. Слева от общежития протекала река Лыбидь, изолировавшая его от остальных городских кварталов. Спереди от общежития проходил забор, ограждавший заднюю часть территории судостроительного завода. Справа к общежитию вплотную забор, ограничивавший территорию завода имени Ворошилова. Сзади общежития граничило с картографической фабрикой, баней и пустырем, за которым на небольшом расстоянии от общежития располагалась для умалишенных или как его в простонародьи называли "больница Николая Чудотворца".

Хоть студенты Л.Г.И.В.Т.-а и не отличались скромностью нравов, между собой они жили дружно и друг другу охотно помогали и материально и в учебе. Основная масса студетов училась хорошо. Исключение из общего коллектива студентов составляли так называемые "папенькины сынки" - дети всякого рода советских сановников. Но их в институте было ничтожное количество. Дирекция института их очень неохотно принимала и при каждом удобном случае старалась

Sanitized Copy Approved for Release 2011/08/10 : CIA-RDP80-00809A000600050346-3

Sanitized Copy Approved for Release 2011/08/10 : CIA-RDP80-00809A000600050346-3

отчислить из числа студентов. Да и сами представители этой "золотой" советской молодежи" в большинстве своем не рисковали поступать в этот институт, а если и поступали, то не выдерживали суровых требований в процессе учебы и даже не окончив одного курса, переходили в другие институты, где учиться было легче /институты торговли, кинематографии, пищевой промышленности и т.п./. Основная масса студентов Л.И.И.В.Т.-а таких с позволения сказать "аристократов" открыто не долюбливала и при каждом удобном случае старалась причинить им какую-нибудь неприятность. Не смотря на довольно свободное поведение в процессе учебы, студенты в большинстве своем успешно заканчивают институт и из них получаются хорошие специалисты. Руководители предприятий и организаций всегда дают хорошие отзывы о качестве специалистов, выходящих из стен Л.И.И.В.Т.-а.

В следующих разделах я ставлю своей задачей изложить порядок подготовки специалистов на различных факультетах института, за исключением электромеханического факультета. Дело в том, что электромеханический факультет организован в Л.И.И.В.Т.-е в 1952 году и сведений об учебном процессе на нем и порядке подготовки инженеров-электромехаников я не имею.

Sanitized Copy Approved for Release 2011/08/10 : CIA-RDP80-00809A000600050346-3

Sanitized Copy Approved for Release 2011/08/10 : CIA-RDP80-00809A000600050346-3

Судомеханический факультет.

1. Назначение факультета, организация.

В настоящее время назначение судомеханического факультета резко отличается от назначения его в довоенный период уже тем, что этот факультет готовит специалистов преимущественно для предприятий и организаций речного транспорта. Таким образом, в настоящее время судомеханический факультет Л.И.И.В.Т.-а готовит инженеров-судомехаников в первую очередь для предприятий и пароходств речного флота.

Судомеханический факультет готовит инженеров-судомехаников широкого профиля и по окончании его специалисты используются:

а/ В качестве специалистов-судоремонтников.

б/ В качестве специалистов по горячей и холодной обработке металлов на судоремонтных и судостроительных предприятиях.

в/ В качестве проектировщиков и конструкторов судовых силовых установок, вспомогательных механизмов и систем.

г/ В качестве специалистов по сборке и монтажу судовых силовых установок, вспомогательных механизмов и систем как в цехе, так и на судах.

д/ В качестве специалистов по теплотехническим испытаниям и исследованиям.

е/ В качестве специалистов по эксплуатации судовых силовых установок.

Sanitized Copy Approved for Release 2011/08/10 : CIA-RDP80-00809A000600050346-3

Sanitized Copy Approved for Release 2011/08/10 : CIA-RDP80-00809A000600050346-3

При выпуске инженеров-судомеханико, в последние годы начали обращать внимание на то, в какой области специалист может больше проявить способности и желания. Но пока что, такое внимание уделяется недостаточно и с желаниями и способностями специалиста считаются мало. Инженеров направляют на работу туда и на такие должности, где это нужно министерству и где существует недостаток специалистов. Явление, когда инженер имеет больше способности как конструктор, но используется цеховым руководителем судоремонтного завода, еще имеет место и довольно часто. На Астраханский судоремонтный завод имени Карла Маркса в 1949 году был направлен инженер-судомеханик Алферов, только что окончивший судомеханический факультет института. Способностей руководить людьми он не имел, но зато был прекрасным конструктором. Однако Алферова назначили начальником механического цеха завода, вопреки его способностям и личному желанию. В результате такого назначения механический цех систематически не обеспечивал выполнения производственных планов". Ведь одно дело сидеть в проектно-конструкторском бюро завода, а другое дело руководить коллективом рабочих и обеспечивать в текущих условиях выполнение высоких производственных заданий". Правда, необходимо признать, что в большинстве случаев инженеры-судомеханики, получая назначение на ту или иную работу, быстро осваиваются с практической деятельностью в любом профиле производства. Институт дает достаточную подготовку и навыки в организации и руководстве производством.

Sanitized Copy Approved for Release 2011/08/10 : CIA-RDP80-00809A000600050346-3

Sanitized Copy Approved for Release 2011/08/10 : CIA-RDP80-00809A000600050346-3

До последнего времени деканом /начальником/ судомеханического факультета Л.И.И.В.Т.-а был профессор СТРИЖ КОНСТАНТИН АЛЕКСАНДРОВИЧ. Он очень крупный специалист по судовым паровым машинам и судовым палубным и машинным вспомогательным механизмам и системам. До революции 1917 года он закончил морской корпус в бывшем Петербурге. Помимо руководства факультетом, СТРИЖ читал студентам судомеханического факультета лекции по судовым паровым машинам и вспомогательным механизмам. Кроме того, одновременно /по совместительству/ он читал лекции по судовым паровым машинам и вспомогательным механизмам на механическом отделении Военно-Морской академии имени Ворошилова в Ленинграде.

В помощь профессору СТРИЖ для руководства судомеханическим факультетом был придан заместитель декана. Кто в настоящее время занимает эту должность я не знаю. Кроме того, при деканате имеется заведующий производственной практикой студентов. Техническую и канцелярскую работу на факультете выполняет секретарь деканата.

Sanitized Copy Approved for Release 2011/08/10 : CIA-RDP80-00809A000600050346-3

Sanitized Copy Approved for Release 2011/08/10 : CIA-RDP80-00809A000600050346-3

3. Условия приема на судомеханический факультет.

В тот период, когда я поступал на судомеханический факультет Л.И.И.В.Т.-а /в 1938 году/ и до окончательной передачи института в ведение бывшего Министерства речного флота, были очень серьезные ограничения при приеме на этот факультет. Помимо того, что набор осуществлялся по конкурсу, обычно из расчета 16-18 человек на одно место, а в первые дни вступительных экзаменов даже больше, поступающие подвергались проверке медицинской комиссией, а также мандатной комиссией в спецотделе. Предпочтение при приеме отдавалось работникам морского и речного транспорта и детям моряков и речников. Женщины и евреи не принимались вообще.

В дальнейшем, когда Л.И.И.В.Т. был окончательно передан в ведение бывшего Министерства речного флота и готовил специалистов преимущественно для нужд речного транспорта, условия приема на судомеханический факультет были несколько облегчены. В частности, были отменены медицинская и мандатная комиссии и одно время принимали даже женщин, хотя в очень и очень ограниченном количестве. В марте месяце 1953 года Министерство морского флота, Министерство речного флота и Главное управление северного морского пути об'единили в одно Министерство морского и речного флота. В силу такого об'единения уже более значительная часть выпускников Л.И.И.В.Т.-а и в частности судомеханического факультета будет направляться на работу в организации и предприятия морского флота. Это неизбежно повлечет за собой восстановление ограничений при приеме студентов на первый курс судомеханического

Sanitized Copy Approved for Release 2011/08/10 : CIA-RDP80-00809A000600050346-3

Sanitized Copy Approved for Release 2011/08/10 : CIA-RDP80-00809A000600050346-3

[illegible]. Но в настоящем документе я изложу те условия приема, которые существовали в институте до 1951 года, до моего пребывания в Советском союзе когда и имел возможность знать более точные данные об этом институте.

Желающие поступить на первый курс судомеханического факультета направляют заявление с просьбой о приеме в институт и документы на имя директора института или в приемную комиссию. Во всяком случае, при всех условиях, заявление и документы попадают в приемную комиссию. В числе членов приемной комиссии обычно состоит и представитель судомеханического факультета /декан или его заместитель/. Этот представитель рассматривает все заявления и документы, поданные для поступления на судомеханический факультет. Заявления и документы тех лиц, которых руководитель этого факультета даже не желает допустить к приемным экзаменам /обычно, женщин, евреев, лиц, имевших судимость, лиц с физическими недостатками и т.п./, он возвращает председателю приемной комиссии. После этого кандидату на поступление на судомеханический факультет под каким нибудь предлогом отказывают в обучении к приемным экзаменам, а в большинстве случаев вообще причин отказа не указывают. В крайнем случае такому лицу могут предложить держать вступительные экзамены на другой факультет.

С 1-го августа начинаются вступительные экзамены и к этому же времени выявляется количество лиц, принимаемых в институт без вступительных экзаменов /лица, окончившие среднюю школу с золотой или серебряной медалью/. Считаю необходимым отметить, что

Sanitized Copy Approved for Release 2011/08/10 : CIA-RDP80-00809A000600050346-3

Sanitized Copy Approved for Release 2011/08/10 : CIA-RDP80-00809A000600050346-3

декан судомеханического факультета ЛКИИВТ, его предшественники, да и сам директор института с исключительным недоверием относились к таким "медаленосцам" и в Л.К.И.В.Т.-е всегда существовала тенденция под любым благовидным предлогом не допускать к поступлению в институт лиц, окончивших средние школы с медалями.

Таким образом, еще до начала приемных экзаменов предварительный отбор кандидатов на первый курс уже произведен. В ходе вступительных экзаменов отсеиваются все лица, которые получили на экзаменах хотя бы одну оценку плохо.

Вступительные экзамены продолжаются до 30 августа, после него начинается отбор студентов на первый курс судомеханического факультета. Так как на этот факультет как правило, на одно вакантное место подается в среднем 16-18 заявлений от желающих поступить, то по окончании приемных экзаменов устраивается конкурсный отбор студентов. Прежде всего отбираются все лица, которые до поступления в институт работали на морском и речном транспорте, а также дети моряков и речников. После этого отбираются лица, которые до поступления в институт вообще работали на производстве, хотя бы и не связанном с морским или речным транспортом. В последнюю очередь отбираются лица, получившие лучшие оценки. При конкурсе учитываются и другие факторы как например: возраст поступающего, здоровье, физические данные, качество прошлой учебы в среднем учебном заведении по различным дисциплинам и т. д. Бывает так, что лицо работавшее до поступления в институт в системе морского или речного флота, на вступительных экзаменах полу-

Sanitized Copy Approved for Release 2011/08/10 : CIA-RDP80-00809A000600050346-3

Sanitized Copy Approved for Release 2011/08/10 : CIA-RDP80-00809A000600050346-3

имеет по всем предметам только хорошие оценки, а по некоторым, второстепенным предметам даже посредственные оценки. Однако, такое лицо большие имеет шансов поступить на судомеханический факультет, чем то, которое получило по подавляющему большинству предметов на вступительных экзаменов отличные оценки, но до поступления в институт вообще ни где не работавшее /пришедшее в институт прямо со школьной скамьи/.

Обычно на первый курс судомеханического факультета принимается 60-65 человек. Лица, не прошедшие на этот факультет по конкурсу могут или поступить на другие факультеты института, на которых имеется недобор студентов /обычно на гидротехнический или инженерно-экономический/ или получить обратно документы и поступать в другое высшее учебное заведение.

Sanitized Copy Approved for Release 2011/08/10 : CIA-RDP80-00809A000600050346-3

Sanitized Copy Approved for Release 2011/08/10 : CIA-RDP80-00809A000600050346-3

3. Общая учебная программа на судомеханическом факультете.

В настоящее время срок обучения на судомеханическом факультете Л.П.И.В.Т.-а составляет 5 лет и плюс около 6-7 месяцев преддипломной практики, подготовки и проведения защиты дипломных проектов.

Общая учебная программа судомеханического факультета состоит из следующих циклов и дисциплин:

А. Общеобразовательный цикл.

1/ Политическая экономия /политэкономия/ - 152 часа,
2/ Основы Маркизма-Ленинизма - 182 часа,
3/ Военная и физкультурная подготовка - 160 часов,
4/ Английский язык - 268 часа.

Б. Физико-математический цикл.

1/ Высшая математика - 313 часов,
2/ Теоретическая механика - 237 часов,
3/ Физика - 142 часа,
4/ Химия - 64 часа.

В. Общетехнический цикл.

1/ Начертательная геометрия - 139 часов,

Sanitized Copy Approved for Release 2011/08/10 : CIA-RDP80-00809A000600050346-3

Sanitized Copy Approved for Release 2011/08/10 : CIA-RDP80-00809A000600050346-3

2/ Графика /машиностроительное черчение/ - 89 часов,

3/ Термодинамика и теплопередача - 132 часа,

4/ Прикладная механика - 90 часов,

5/ Сопротивление материалов - 168 часов,

6/ Детали машин и под'емные механизмы - 138 часов,

7/ Курсовой проект деталей машин,

8/ Общая электротехника - 53 часа,

9/ Гидравлика - 112 часов.

Г. Специальные дисциплины.

1/ Технология металлов и судоремонтные материалы - 156 часов,

2/ Судовые паровые котлы - 280 часов,

3/ Курсовой проект судового парового котла,

4/ Судовые паровые машины - 287 часов,

5/ Курсовой проект судовой паровой машины,

6/ Судовые паровые турбины - 274 часа,

7/ Курсовой проект судовой паровой турбины,

8/ Судовые двигатели внутреннего сгорания - 310 часов,

9/ Курсовой проект судового двигателя внутреннего сгорания,

10/ Судовые холодильные установки /рефрижераторы/ - 184 часа,

11/ Судовые вспомогательные механизмы и системы - 184 часа,

12/ Движители /гребные винты и колеса/ - 160 часов,

13/ Курсовой проект движителя,

14/ Экономика и эксплуатация водного транспорта - 112 часов,

Sanitized Copy Approved for Release 2011/08/10 : CIA-RDP80-00809A000600050346-3

Sanitized Copy Approved for Release 2011/08/10 : CIA-RDP80-00809A000600050346-3

15/ Технология и организация судоремонта - 410 часов,

16/ Курсовой проект судоремонтного предприятия,

17/ Металлообрабатывающие станки - 122 часа,

18/ Военно-морская подготовка - 170 часов,

19/ Противопожарная техника - 60 часов,

30/ Электрооборудование судов - 106 часов,

31/ Электродвижение судов - 130 часов,

32/ Устройство, теория и архитектура корабля - 136 часов,

33/ Правила технической эксплуатации - 112 часов.

Д. Практические занятия и лаборатории.

1/ Лаборатория по химии,

2/ Лаборатория по физике,

3/ Лаборатория по сопротивлению материалов,

4/ Лаборатория по технологии металлов,

5/ Сварочная лаборатория,

6/ Электротехническая лаборатория,

7/ Лаборатория теплосилового контроля,

8/ Лаборатория по гидравлике.

Е. Учебно-производственная практика.

1/ Учебная практика в учебно-производственных мастерских,

2/ Плавательская практика на паровых судах,

3/ Плавательская практика на дизельных судах,

4/ Судоремонтная /преддипломная/ практика.

Sanitized Copy Approved for Release 2011/08/10 : CIA-RDP80-00809A000600050346-3

Sanitized Copy Approved for Release 2011/08/10 : CIA-RDP80-00809A000600050346-3

В Л.И.И.В.Т.-е очень большое внимание обращается на то, чтобы лекционный материал дополнялся опытными и исследовательскими работами в лабораториях. Лаборатории института оснащены современными приборами и аппаратурой. В частности, в лаборатории по сопротивлению материалов имеются современные машины для производства испытаний материалов на различные виды напряжений /растяжение, сжатие, скручивание, продольный и поперечный изгиб/, имеется камера для изучения колебаний и явления резонанса у работающих механизмов. Сварочная лаборатория оборудована автоматическими и полуавтоматическими сварочными аппаратами для электрической сварки металлов. Лаборатория по технологии металлов оборудована новейшими приборами для определения твердости металлов и оборудованием для изготовления и исследования структуры микрошлифов.

После войны 1941-1945 годов при институте предполагалось оборудовать учебно-производственные мастерские по горячей и холодной обработке металлов. В этих мастерских студенты судомеханического и механического факультетов будут проходить практику по горячей и холодной обработке металлов. До этого времени, учебную практику в мастерских студенты проходили в учебно-производственных мастерских Ленинградского высшего мореходного училища /морское высшее учебное заведение закрытого военного типа/.

Плавательскую практику на паровых и дизельных судах студенты Л.И.И.В.Т.-а с момента окончательной передачи института

Sanitized Copy Approved for Release 2011/08/10 : CIA-RDP80-00809A000600050346-3

Sanitized Copy Approved for Release 2011/08/10 : CIA-RDP80-00809A000600050346-3

в систему речного транспорта проходили на судах речных пароходств в индивидуальном порядке или, в крайнем случае, группами по 2-3 человека в каждой группе. Для прохождения практики студенты направлялись в распоряжение начальников пароходств, а последние распределяли практикантов по судам. Практику студенты проходят в качестве практикантов, а в ряде случаев, работая на штатных должностях. При этом необходимо отметить, что качество практики гораздо выше, если студент проходил ее, работая на судне в штатной должности, нежели живя на судне в качестве просто практиканта, не работая.

Sanitized Copy Approved for Release 2011/08/10 : CIA-RDP80-00809A000600050346-3

Sanitized Copy Approved for Release 2011/08/10 : CIA-RDP80-00809A000600050346-3

4. Библиотека института, учебная литература.

При институте имеется очень большая библиотека, состоящая из трех отделов:

а/ Отдела научной, технической и учебной литературы,

б/ Отдела художественной литературы,

в/ Читального зала.

Количество научно-технической, учебной и художественной литературы в библиотеке очень велико. Учитывая трудные материальные условия студентов и высокую стоимость учебников, в библиотеке института установлен следующий порядок. Учебники, являющиеся наиболее ходовыми, приобретаются для библиотеки в большом количестве экземпляров и выдаются студентам на руки без ограничения срока возврата их. Практически студенты держат учебники на руках до тех пор, пока они не закончат слушание положенного в них курса и не сдадут экзаменов на экзаменационной сессии, а затем сдают учебники в библиотеку.

В случае, если какие либо учебники являются дефицитными, то выдача студентам их на руки на дом ограничивается. Такие учебники обычно выдаются для работы в читальном зале и по окончании работы должны возвращаться в библиотеку. Таким образом, получая учебники для работы в читальном зале, студент не может держать его на руках дольше одного дня.

Помимо учебников студенты пользуются конспектами, записанными на лекциях и конспектами лекций, размноженными в стеклографии института.

Sanitized Copy Approved for Release 2011/08/10 : CIA-RDP80-00809A000600050346-3

Sanitized Copy Approved for Release 2011/08/10 : CIA-RDP80-00809A000600050346-3

Качество учебников следует признать хорошим. В них, как правило, отражаются современные достижения науки и техники. Основным недостатками учебников является их большой об'ем, что затрудняет до известной степени подготовку по ним. Учебники об'емом 400-600 страниц большого формата являются обычным явлением и бывают случаи, что они засорены излишними описательными сведениями.

Другим недостатком учебников является их высокая стоимость. Очень редко можно встретить учебники стоимостью ниже 10 рублей. Обычная цена их колеблется от 15 до 30 рублей.

В подавляющем большинстве используются учебники Русских авторов. Учебники, переведенные с иностранных языков, встречаются очень редко, но такие могут при преподавании курса судомеханического факультета.

Ниже мною приводится перечень некоторых учебников, могущих быть использованными в качестве учебных пособий при преподавании курса судомеханических факультетах.

а/ "Техническая термодинамика" - автор Кузовлев. Об'ем учебника около 330 страниц, цена 15 рублей.

б/ "Основы теплотехники судовых паросиловых установок" - автор Александров, цена учебника 15 рублей.

в/ "Судовые системы" - автор Губанов. Об'ем учебника около 500 страниц, цена 16 рублей.

г/ "Конструирование и расчет на прочность деталей судовых паровых машин" - автор Лоханин. Об'ем учебника около 400 страниц, цена 13 рублей.

Sanitized Copy Approved for Release 2011/08/10 : CIA-RDP80-00809A000600050346-3

Sanitized Copy Approved for Release 2011/08/10 : CIA-RDP80-00809A000600050346-3

д/ "Основы проектирования корпусных линий речных судов" - автор Куликовский. Цена учебника 11 рублей.

е/ "Топливная аппаратура для дизелей транспортного типа" - автор Попов. Цена учебника 33 рубля.

ж/ "Гидравлика" - автор Евреинов. Об'ем учебника около 750 страниц, цена 31 рубль.

з/ "Судовые движители" - автор Алферьев. Об'ем учебника около 700 страниц, цена 28 рублей.

и/ "Электрическое оборудование судов и предприятий речного транспорта" - автор Гореле'ченко. Об'ем учебника более 500 страниц, цена 18 рублей.

Sanitized Copy Approved for Release 2011/08/10 : CIA-RDP80-00809A000600050346-3

Sanitized Copy Approved for Release 2011/08/10 : CIA-RDP80-00809A000600050346-3

5. Прохождение учебника студентами-иностранцами.

А. Первый курс.

Студенты первого курса начинают занятия с 1-го сентября. Курс делится на два семестра. Первый семестр продолжается с 1-го сентября по 31 декабря. Затем, со 2-го или 3-го января начинается зимняя экзаменационная сессия, продолжающаяся обычно 20 дней, после чего студентов отпускают на зимние каникулы продолжительностью около двух недель. Примерно с 5-7 февраля начинается второй семестр, продолжающийся обычно до 6-7 июня, после чего, примерно в продолжении 20 дней проходит весенняя экзаменационная сессия. По окончании сессии студентов первого курса отпускают на летние каникулы до 1-го сентября.

На первом курсе студенты изучают предметы общеобразовательного, физико-математического и частично общетехнического циклов.

1/ Общеобразовательный цикл.

Студенты первого курса изучают все предметы общеобразовательного цикла в следующем порядке:

а/ Политическая экономия /политэкономия/ в об'еме 52 часов лекционного материала. Изучение политэкономии сводится к тому, что преподаватель дает студентам лекции, излагая содержание

Sanitized Copy Approved for Release 2011/08/10 : CIA-RDP80-00809A000600050346-3

Sanitized Copy Approved for Release 2011/08/10 : CIA-RDP80-00809A000600050346-3

работы Карла Маркса "Капитал". Экзамены по политической экономии проводятся на весенней экзаменационной сессии по всему курсу, прочитанному за год.

б/ Основам Марксизма-Ленинизма в об'еме 77 часов лекционного материала и 31 часа семинарских занятий. Изучение курса основ Марксизма-Ленинизма состоит из двух частей. Во первых, должен читать студенческие лекции, целью содержание книги "Краткий курс истории К.П.С.С./б/". Во вторых, студенты по каждой проходы периодически составляют конспекты. На семинарских занятиях преподаватели проверяют качество знания студентами прослушанных лекций", а также качество составления ими на дому конспектов /только тех, которые записаны со слов докладчика на лекции/. По каждому семинару студент должны сдавать зачет, в противном случае к сдаче экзаменов на сессии по курсу основ Марксизма-Ленинизма они допущены не будут, что равносильно оценке "очень плохо". Очень большой об'ем по этому курсу у студентов занимают домашние работы. По каждому разделу /главе учебника/ преподаватели заставляют составлять конспекты, общий об'ем которых далеко превышает об'ем учебника по которому изучен. Экзамены по курсу "Основ Марксизма-Ленинизма" проводятся на летней экзаменационной сессии.

в/ Английский язык в об'еме 80 часов практических занятий. Изучение Английского языка проводится по группам студентов школьными методами /на классных практических занятиях/. Кроме занятий в классе студенты выполняют домашние задания. Экзамены по Английскому языку на первом курсе проводятся в виде сдачи студентами классных зачетов по группам.

Sanitized Copy Approved for Release 2011/08/10 : CIA-RDP80-00809A000600050346-3

Sanitized Copy Approved for Release 2011/08/10 : CIA-RDP80-00809A000600050346-3

г/ Военная подготовка в об'еме 62 часов классных и строевых занятий. Военная подготовка студентов складывается из занятий в классе, строевых занятий, изучения стрелкового оружия и учебных стрельб. Отметки студентам в конду каждого семестра преподаватели выводят, исходя из повседневного усвоения студентами изучаемого предмета.

д/ Физкультурная подготовка в об'еме 62 часов практических занятий. Эта подготовка складывается из занятий студентов на стадионе и в спортивных залах института. Для получения зачета по "физкультуре" подготовка студенты должны выполнить по крайней мере комплексную норму на значок Г.Т.О. - I ступени /значок "Готов к труду и обороне"/.

2/ Физико-математический цикл.

Изучение предметов физико-математического цикла студентами первого курса производится в следующем порядке:

а/ Высшая математика в об'еме 102 часов лекционного материала по курсу аналитической геометрии и дифференциального исчисления и 70 часов практических занятий. Практические занятия проводятся преподавателями с небольшими группами студентов. Путем решения задач, разбора лекционного материала, выполнения домашних и контрольных работ студенты усваивают пройденный на лекциях материал. Зачеты по курсу высшей математики проводятся "по группе" и по всему" вычислительному циклу.

Sanitized Copy Approved for Release 2011/08/10 : CIA-RDP80-00809A000600050346-3

Sanitized Copy Approved for Release 2011/08/10 : CIA-RDP80-00809A000600050346-3

б/ Физика в об'еме 90 часов лекционного материала по курсу теплоты, электричества и света, 36 часов практических занятий и 33 часов лабораторных занятий. Изучение курса физики на первом курсе производится путем слушания лекций профессоров или доцентов, путем проведения практических занятий, на которых решаются задачи и повторяется пройденный на лекциях материал, путем проведения лабораторных занятий, а также путем выполнения домашних работ и контрольных работ. Прохождение курса физики на существенно высшем факультете производится только в течение одного учебного года, на первом курсе. Экзамены по курсу физики студенты подвергаются "зимой" и весенней экзаменационной сессии.

в/ Химия в об'еме примерно 48 часов лекционного материала по курсу неорганической химии и 16 часов лабораторных занятий. Прохождение курса химии заканчивается на первом семестре и на зимней экзаменационной сессии студенты подвергаются по нему экзамену.

г/ Теоретическая механика в об'еме 95 часов лекционного материала по курсу статики и кинематики и 33 часов практических занятий. На практических занятиях студенты совместно с преподавателем и самостоятельно решают задачи и выполняют контрольные работы. Кроме классных занятий, студенты выполняют большое количество домашних заданий. Экзамены по курсу теоретической механики студенты подвергаются на зимней и весенней экзаменационных сессиях.

Sanitized Copy Approved for Release 2011/08/10 : CIA-RDP80-00809A000600050346-3

Sanitized Copy Approved for Release 2011/08/10 : CIA-RDP80-00809A000600050346-3

5/ Общетехнический цикл.

Изучение предметов общетехнического цикла на судомеханической специальности, на первом курсе занимает незначительный об'ем и происходит в следующем порядке:

а/ Начертательная геометрия в об'еме 77 часов лекционного материала и 68 часов практических занятий. На практических занятиях студенты совместно с преподавателем и самостоятельно решают задачи и после каждого занятия получают домашние задания. Помимо обычных домашних заданий студенты получают для самостоятельной домашней работы два крупных задания по построению эпюр. Первое задание состоит примерно из 8-10 задач на построение эпюр линий в пространстве. Это задание должно быть выполнено чертежной тушью на листе формата А-1 /814х576 миллиметров/. Второе задание представляет собой задачу на тему взаимного пересечения различных геометрических фигур в пространстве /конусов, призм, цилиндров и т.д./. Это задание также выполняется тушью на листе формата А-1 и пересекающиеся фигуры надо строить в нескольких положениях. Помимо выполнения эпюр студенты должны еще изготовить из картона модели таких пересекающихся фигур. Цель этих заданий, помимо помощи в усвоении курса начертательной геометрии преследует цель приучить студентов самостоятельно выполнять дома большие об'емы заданий с тем, чтобы подготовить их к будущим работам по выполнению курсовых проектов. Изучение курса начертательной геометрии заканчивается на втором семестре. Экзаменам студенты подвергаются по этому курсу на зимней и весенней экзаменационной сессиях.

Sanitized Copy Approved for Release 2011/08/10 : CIA-RDP80-00809A000600050346-3

Sanitized Copy Approved for Release 2011/08/10 : CIA-RDP80-00809A000600050346-3

б/ Графика /машиностроительное черчение/ в об'еме 80 часов занятий в кабинете графики. В процессе занятий преподаватель дает студентам основы технического черчения. Также под наблюдением преподавателя студенты снимают эскизы с различных деталей и выполняют чертежи. Помимо классных занятий студенты выполняют в течение года несколько домашних заданий. Первое задание состоит в вычерчивании трубы на листе формата "А-1" целого ряда применяемых деталей, типов профильных сталей и различных деталей, имеющих много сопряжений /гайки, якори и т.п./. Второе задание уже ставит своей целью приучить студентов снимать эскизы с крупных и сложных деталей и узлов механизмов и на основании этих эскизов выполнять чертежи. Обычно преподаватель в кабинете графики назначает какой-нибудь узел, состоящий из большого количества различных деталей /например, "редуктор, блок цилиндров поршень и т.п./. Студент должен разобрать этот узел на части, составить эскиз всех его деталей, затем он должен собрать узел и составить общий его эскиз. На основании эскизов уже студент должен выполнить чертежи узла и трех простых и мелких его деталей /сделать детализирование и спецификацию/. Все чертежи по второму заданию выполняются студентами..

Оценки студентам по курсу графики ставятся на основании выполнения домашних работ и по результатам сдачи зачетов.

Учеба на первом курсе является большим испытанием для студентов. Преподаватели умышленно пред'являют к студентам в этом семестре исключительно суровые требования с тем, чтобы про-

Sanitized Copy Approved for Release 2011/08/10 : CIA-RDP80-00809A000600050346-3

Sanitized Copy Approved for Release 2011/08/10 : CIA-RDP80-00809A000600050346-3

[illegible] только наиболее способные и выносливые студенты. Процент отсева на первом курсе судомеханического факультета, не смотря на очень строгий отбор при приеме, довольно значительный. В среднем, в течение на него курса, до 25% студентов или отчисляются за неуспеваемость или сами уходят с судомеханического курса на более легкие, но выдержавшего напряжения.

Б. Второй Курс.

На второй курс студенты [illegible] с 1-го сентября. Курс делится [illegible]. Третий семестр продолжается с 1-го сентября [illegible]. Затем, со 2-го или 3-го января начинается зимняя экзаменационная сессия, продолжающаяся обычно 30 дней, после чего студентов отпускают на зимние каникулы продолжительностью около двух недель. Примерно с 5-7 февраля начинается четвертый семестр, продолжающийся до 15-16 мая, как после чего проходит весенняя экзаменационная сессия, продолжающаяся примерно до 4-5 июня. Затем, в течение одного месяца студенты проходят учебную практику в учебно-производственных [illegible] ских. По окончании практики студенты отпускаются на летние каникулы до 1-го сентября.

На втором курсе студенты изучают предметы общеобразовательного, общетехнического, общетехнического и частично специального циклов.

Sanitized Copy Approved for Release 2011/08/10 : CIA-RDP80-00809A000600050346-3

Sanitized Copy Approved for Release 2011/08/10 : CIA-RDP80-00809A000600050346-3

1/ Общеобразовательный цикл.

Предметы общеобразовательного цикла студенты второго курса проходят в следующем порядке:

а/ Политическая экономия в об'еме 45 часов лекционного материала. Изучение политэкономии вводится в году, что преподаватель на лекциях излагает студентам содержание работы Карла Маркса "Капитал". Сдача экзаменов по курсу политэкономии производится на весенней экзаменационной сессии по всему материалу за год.

б/ Основы Марксизма-Ленинизма в об'еме 45 часов лекционного материала и 30 часов семинарских занятий. На втором курсе изучение некоторых вопросов начинается, но основным материалом курс "Критики" курса некоторых Б.Т.С./б/, а также произведения /некоторых Ленина и Сталина/. На семинарских занятиях преподаватели проверяют знания пройденного материала и качество самостоятельного по трудам Ленина и Сталина конспектов. К экзаменам по курсу основ Марксизма-Ленинизма студенты допускаются только в том случае, если ими сданы зачеты по всем семинарским занятиям. Экзамены проводятся на зимней и весенней экзаменационных сессиях.

в/ Английский язык в об'еме 45 часов классных практических занятий. Изучение Английского языка производится также, как и на первом курсе, школьными методами. Экзамены по языку проводятся в виде сдачи студентами классных зачетов в период зимней и весенней экзаменационных сессий.

Sanitized Copy Approved for Release 2011/08/10 : CIA-RDP80-00809A000600050346-3

Sanitized Copy Approved for Release 2011/08/10 : CIA-RDP80-00809A000600050346-3

в/ физкультурная подготовка в об'еме 15 часов "практических занятий" на стадионе и в спортивном зале. Для получения зачета по "физической" культуре студенты должны в течение года сдать комплекс нормативов значок Г.Т.О. 3-й ступени /значок "Готов к труду и обороне"/. Студенты-отделенцы /футболисты, боксеры, гиревики, лыжники, легкоатлеты и т.д./, имеющие отделенные спортивные достижения по какому либо виду спорта, от общих занятий и сдачи зачетов по физкультуре освобождаются.

3/ Физико-математический цикл.

Изучение студентами этого блока дисциплин физико-математического цикла на втором курсе производится в следующем порядке:

а/ Высшая математика в об'еме 84 часов лекционного материала и 50 часов практических занятий. На лекциях студенты знакомятся как с теоретическими, так и с практическими положениями. На практических занятиях знания лекционного материала закрепляются путем решения классных и домашних задач, а также выполнения контрольных работ. Если хотя бы одна из "домашних" работ не выполнена студентом не получил зачета, то к экзамену по этому предмету он не допускается. Экзаменам по высшей математике студенты подвергаются на зимней и весенней экзаменационных сессиях.

б/ Теоретическая механика в об'еме 48 часов лекционного материала и 32 часов практических занятий. На третьем семестре

Sanitized Copy Approved for Release 2011/08/10 : CIA-RDP80-00809A000600050346-3

Sanitized Copy Approved for Release 2011/08/10 : CIA-RDP80-00809A000600050346-3

студента излагается курс дисциплины. На практических занятиях знания лекционного материала закрепляются путем решения задач, выполнения домашних заданий и контрольных работ. Если хотя бы по одной контрольной работе студент не получил зачет, то к сдаче экзамена по дисциплине он не допускается. Изучение курса теоретической механики заканчивается на третьем семестре и включает в себя предметы статики, кинематики и динамики.

3/ Общетехнический цикл.

Изучение дисциплин общетехнического цикла на третьем курсе проводится в следующем порядке:

а/ Сопротивление в об'еме 90 часов лекционного материала и 18 часов практических занятий. Изучение курса сопротивления начинается на четвертом семестре и студенты знакомятся с первой, общей частью курса, посвященной общим законам теории упругости. На практических занятиях решают под руководством преподавателя и самостоятельно задачи, выполняют домашние и контрольные расчетные работы. По прослушанному курсу сопротивления студенты сдают зачет и сдачей зачета не должно быть экзамена.

б/ Прикладная механика в об'еме 60 часов лекционного материала и 30 часов практических занятий. На практических заня-

Sanitized Copy Approved for Release 2011/08/10 : CIA-RDP80-00809A000600050346-3

Sanitized Copy Approved for Release 2011/08/10 : CIA-RDP80-00809A000600050346-3

[illegible] студенты решают самостоятельно и под руководством преподавателя задачи по графическому определению скоростей и ускорений точек и тел. Кроме того, студенты выполняют большое домашнее задание по графическому решению задач на движение точек и тел. Заканчивают по курсу прикладной механики студенты подвергаются на [illegible] экзаменационной сессии.

б/ Сопротивление материалов в объеме 84 часов лекционного материала и 84 часов практических и лабораторных занятий. На практических занятиях студенты самостоятельно и под руководством преподавателя выполняют задачи по определению рационального подбора материалов и конструкций как аналитическим путем, так и графическим /построением эпюр изгибающих моментов и эпюр напряжений от различных комбинаций действующих усилий/. Студенты выполняют также большое количество домашних упражнений и классных контрольных работ. Кроме того, студенты выполняют три крупных домашних задания по расчету различно нагруженных стальных балок. Эти задания уже новый параметр проектирования. В одном случае студент должен определить сечение балки и подобрать по существующим стандартам соответствующий профиль ее. В другом случае студент должен рассчитать конструкцию форму или деталь машины - обычно коленчатый вал трактора. На лабораторных занятиях по сопротивлению материалов студенты знакомятся с законами сопротивления материалов опытным путем. Сдавшие по курсу сопротивление материалов студенты подвергаются по билетам к сдаче экзаменационной сессии. До начала каждой экзаменационной сессии студенты должны получить зачеты по классным и лабораторным практическим занятиям, а также по домашним работам.

Sanitized Copy Approved for Release 2011/08/10 : CIA-RDP80-00809A000600050346-3

Sanitized Copy Approved for Release 2011/08/10 : CIA-RDP80-00809A000600050346-3

г/ Гидравлика в об'еме 80 часов лекционного материала и 52 часов практических и лабораторных занятий. На практических занятиях студенты самостоятельно и под руководством преподавателя решают задачи по статике и динамике жидкостей, выполняют домашние задания и типовые контрольные работы. На лабораторных занятиях законы гидравлики студенты изучают на опытных [illegible]. По курсу гидравлики студенты подвергаются на зимней и весенней сессиях [illegible].

д/ Электротехника в об'еме 36 часов лекционного материала и 18 часов лабораторных занятий. На лабораторных занятиях студенты [illegible] и определяют опытным путем основные параметры электрических цепей и электротехнического оборудования. Продолжительность курса электротехники составляет на четвертом курсе и по весенней сессии лекционного материала студенту по гидравлике подвергаются экзаменам.

4/ Специальные дисциплины.

Занятия по циклу специального цикла на втором курсе проводятся в следующем порядке:

а/ Технология металлов в об'еме 84 часов лекционного материала и 72 часов лабораторных занятий. На лекциях студенты преподается общая технология металлов и технология конструкционных материалов. На лабораторных занятиях студенты практически изучают физико-механические свойства металлов, самостоятельно изготовляют микрошлифы различных металлов, изучают микроструктуру их и испа-

Sanitized Copy Approved for Release 2011/08/10 : CIA-RDP80-00809A000600050346-3

Sanitized Copy Approved for Release 2011/08/10 : CIA-RDP80-00809A000600050346-3

ические свойства их. На лабораторных занятиях студенты также знакомятся с различными видами термической обработки металлов /нормализация, закалка, отпуск, цементация/. Экзамены по курсу технологии металлов и конструкционных материалов студенты подвергаются на зимней и весенней экзаменационных сессиях.

б/ Военно-морская подготовка в объеме 50 часов практических занятий. В процессе обучения студенты знакомятся с типами военных кораблей и их вооружением.

5/ Практика.

По окончании 4-го семестра дневного отделения студенты должны в течение одного месяца проходить учебную практику по холодной и горячей обработке металлов в учебно-производственных мастерских. В процессе практики студенты, под руководством мастеров, приучаются к слесарному делу, работе на металлообрабатывающих станках /токарных, сверлильных, фрезерных, шлифовальных, долбежных, автоматических/. Кроме того, они знакомятся с горячей обработкой металлов /кузнечной обработке, лужению, заливке подшипников/. Прохождение практики и сдача зачетов по ней разделены по определенным специальностям в следующем порядке:

а/ В течение первой недели студенты проходят практику в слесарном цехе. В процессе работы они должны изготовить несколько различных пробных работ /например штольники, кронциркули и т.д./. Если эти пробные работы удовлетворят техническим требованиям, то мастера-руководители принимают их и студенты пере-

Sanitized Copy Approved for Release 2011/08/10 : CIA-RDP80-00809A000600050346-3

Sanitized Copy Approved for Release 2011/08/10 : CIA-RDP80-00809A000600050346-3

ходит в следующее отделение, допустим механическое.

в/ В механическом отделении студенты должны также изготовить несколько пробных работ /например чистку болтов и гаек, изготовление валиков - с цилиндрической и конусной частями и нарезкой, выполненной на токарно-винторезном резцом/. Если детали удовлетворят установленным требованиям, то мастера-руководители принимают их и студенты переходят в кузнечно-медницкое отделение.

г/ В кузнечно-медницком отделении студенты также должны выполнить несколько пробных работ, как например: произвести кузнечную обработку металла, отковать несколько болтов и гаек, выдуть медную посуду, изготовить выжидной поршень. Если работы удовлетворят установленным условиям, то мастера-руководители принимают эти работы у студентов.

По результатам выполнения работ в различных отделениях каждого студента обсуждают на совете и присваивают третий разряд по кузнечному и слесарю обработки металлов.

Обычно при прохождении этой практики студенты разбиваются на три группы. Одна группа начинает практику в слесарном отделении, другая в механическом отделении, третья группа в кузнечно-медницком отделении. По окончании работы в каждом отделении группы меняются.

Обучение на втором курсе несколько легче, чем на первом. Однако, требовательность преподавателей по прежнему остается очень высокой. Отсев студентов, хотя и имеется, но незначительный и составляет 5-7 и редко доходя до 10-12 процентов.

Sanitized Copy Approved for Release 2011/08/10 : CIA-RDP80-00809A000600050346-3

Sanitized Copy Approved for Release 2011/08/10 : CIA-RDP80-00809A000600050346-3

3. Третий курс.

На третьем курсе студенты начинают занятия с 1-го сентября. Курс делится на два семестра. Пятый семест продолжается с 1-го сентября по 21 декабря. Затем начинается зимняя экзаменационная сессия, продолжающаяся обычно 20 дней, после чего студентов отпускают на зимние каникулы продолжительностью около двух недель. Примерно с 5-7 февраля начинается шестой семестр, продолжающийся обычно до 15-16 мая, после чего проходит весенняя экзаменационная сессия, продолжающаяся примерно до 28-30 мая. После весенней экзаменационной сессии студенты направляются на производственную ознакомительную практику по первой специальности, продолжающуюся два месяца. По окончании практики студентам предоставляется отпуск на один-полтора месяца.

На третьем курсе студенты изучают предметы общеобразовательного, общетехнического и в большом объеме специального циклов.

1/ Общеобразовательный цикл.

Предметы общеобразовательного цикла студенты третьего курса изучают в следующем порядке:

а/ Политическая экономия в об'еме 45 часов лекционного материала по работе Карла Маркса "Капитал". Прохождение курса политэкономии на третьем курсе происходит в том же порядке, как и

Sanitized Copy Approved for Release 2011/08/10 : CIA-RDP80-00809A000600050346-3

Sanitized Copy Approved for Release 2011/08/10 : CIA-RDP80-00809A000600050346-3

на первом и втором курсах. На шестом семестре изучение политической экономии заканчивается и на весенней экзаменационной сессии студенты подвергаются экзаменам по всему курсу, пройденному за год.

б/ Английский язык в объеме 45 часов классных занятий. Изучение курса английского языка на третьем курсе проводится в том же порядке, как и на первом и на втором курсах.

в/ Общетехнический цикл.

Изучение предметов общетехнического цикла на третьем курсе проводится в следующем порядке:

а/ Теоретическая механика в объеме 48 часов лекционного материала и 38 часов лабораторных и практических занятий. На лекциях студентам уже дается материал по второй части технической теормеханики - курса теплопередач. На практических занятиях студенты решают задачи и выполняют контрольные работы. На лабораторных занятиях студенты проводят опыты и исследования по рациональному контролю, по изучению различных свойств топлив /главным образом жидких/ и смазочных материалов /температуры вспышки, вязкости, температуры застывания, зольности и т.д./. Изучение курса термодинамики заканчивается на пятом семестре и на зимней экзаменационной сессии студенты подвергаются экзаменам.

б/ Детали машин и подъемные механизмы в объеме 90 часов лекционного материала и 38 часов практических занятий. По

Sanitized Copy Approved for Release 2011/08/10 : CIA-RDP80-00809A000600050346-3

Sanitized Copy Approved for Release 2011/08/10 : CIA-RDP80-00809A000600050346-3

курсу деталей машин и под'емных механизмов студенты выполняют первый курсовой проект.

3/ Специальный цикл.

Изучение предметов специального цикла на третьем курсе проходит в следующем порядке:

а/ Судовые паровые котлы в об'еме 330 часов лекционного материала и 30 часов практических занятий. Курс судовых паровых котлов преподается студентам в двух частях: в течение почти трех месяцев пятого семестра студенты делают описательный курс судовых паровых котлов, а затем, в течение остатка пятого семестра и всего шестого семестра студенты делают теоретический курс паровых котлов. Практические занятия в большей части используются для экскурсий и знакомства с действующими судовыми паровыми котлами, а также с находящимися в ремонте. Кроме того, студенты выполняют курсовой проект судового парового котла.

б/ Судовые паровые машины в об'еме 86 часов лекционного материала. Изучение курса судовых паровых машин начинается на шестом семестре и в это время студентам дается описательный курс. В институте практикуется почти студентам работающих и реконструкцию судовых паровых машин, для чего их водят на суда и в Центральный научно-исследовательский институт речного флота.

в/ Судовые вспомогательные механизмы в об'еме 90 часов лекционного материала и 30 часов практических занятий. В течение

Sanitized Copy Approved for Release 2011/08/10 : CIA-RDP80-00809A000600050346-3

пятого семестра изучаются главные вспомогательные механизмы, а на шестом семестре - вспомогательные механизмы машинного отделения и судовые системы. По курсу вспомогательных механизмов студенты подвергаются экзаменам на зимней и весенней экзаменационных сессиях.

г/ Металлообрабатывающие станки в об'еме 30 часов лекционного материала. В процессе прохождения курса студенты изучают типы, устройство и кинематические схемы современных металлообрабатывающих станков. Лекции сопровождаются экскурсиями и поездкой в отпуске на завод Ленинградского политехнического института, где студенты получают практическое представление об устройстве и работе станков.

д/ Военно-морская подготовка в об'еме 60 часов классных и практических занятий. В процессе обучения студенты проходят вооружение корабля", тактику морского боя и проходят ходовые и парусные учения.

е/ Электротехника и электрооборудование судов в об'еме 76 часов лекционного материала и 30 часов лабораторных занятий. Основное место занимает программа изучения электрооборудования судна - светового, силового и сигнального.

ж/ Теория, устройство и архитектура корабля в об'еме 42 часов лекций и 24 часов практических занятий. Прохождение курса начинается на шестом семестре.

Sanitized Copy Approved for Release 2011/08/10 : CIA-RDP80-00809A000600050346-3

Sanitized Copy Approved for Release 2011/08/10 : CIA-RDP80-00809A000600050346-3

4/ Курсовое проектирование.

На третьем курсе студенты выполняют на дому два крупных курсовых проекта.

а/ Курсовой проект по деталям машин и подъемным механизмам. Обычно студентам выдаются индивидуальные задания по проектированию какого либо типа подъемного крана /портального, мостового, дерикового, автомобильного и других/. В задании указывается грузоподъемность и тип крана. На основании задания студенты должны произвести упрощенный конструктивный расчет крана, подобрать к нему двигатель и выполнить 4-5 листов чертежей /три проекции крана и деталировку/. Этот курсовой проект студенты выполняют в течение пятого семестра.

б/ Курсовой проект судового паровой котла - огнетрубного или водотрубного. Студенты в индивидуальном порядке делают для преподавателя тип котла и его параметры. На основании задания студенты должны выполнить полный тепловой и конструктивный расчет котла и выполнить 5-6 листов чертежей формата "А-1" /три проекции котла, котлировку и диаграмму/.

5/ Производственная практика.

По окончании весенней экзаменационной сессии студенты должны в течение двух месяцев проходить производственную практику на паровых судах. В отношении практики студенты необходимо выпо-

Sanitized Copy Approved for Release 2011/08/10 : CIA-RDP80-00809A000600050346-3

Sanitized Copy Approved for Release 2011/08/10 : CIA-RDP80-00809A000600050346-3

[illegible], что до передачи Л.И.Н.Ь.Т.-а в ведение бывшего Министерства речного флота, практика на паровых судах была более продолжительной /до 3-х месяцев/ и проводилась преимущественно на морских судах. Такой порядок проведения плавательской практики студентов существует в настоящее время в Одесском институте инженеров морского флота и других высших учебных заведениях морского флота. До 1951 года студенты Л.И.Н.Ь.Т.-а проходили плавательскую практику исключительно на судах речного флота. Обычно студенты небольшими группами направляются в распоряжение начальников речных пароходств, которые уже назначают студентов на суда. Прохождение практики осуществляется двумя способами:

а/ Студенты находятся на судах в качестве практикантов /бездельников/ и в течение двух месяцев знакомятся с паровыми котлами, главными машинами, вспомогательными механизмами и системами судна. По окончании практики они должны составить о ней письменный отчет. По возвращении в институт, студент должен представить в деканат письменный отчет о практике, а затем подвергнуться проверке с тем, чтобы получить зачет по практике. Как правило, к студентам, которые проходили практику в качестве практикантов, преподаватели при приеме зачетов по практике пред'являют особенно строгие требования к таким студентам.

б/ Студенты проходят плавательскую практику на судах, работая в штатных должностях кочегарами или машинистами/. В этом случае студенты находятся в одинаковых условиях с остальными членами экипажа судна. По окончании практики такой студент

Sanitized Copy Approved for Release 2011/08/10 : CIA-RDP80-00809A000600050346-3

Sanitized Copy Approved for Release 2011/08/10 : CIA-RDP80-00809A000600050346-3

также составляет письменный отчет о прохождении практики и сдает по не" зачет. Однако такие студенты находятся в более выгодном положении, чем те, которые проходили практику в качестве практикантов, на работе на штатных должностях. Прежде всего, эти студенты гораздо лучше знают "изнанку" изучаемого ими, а во-вторых преподаватели относятся к ним с гораздо большим доверием.

Г. Четвертый курс.

На четвертом курсе студенты начинают занятия обычно с 1-го сентября. Курс делится на 2 семестра. Зимний семестр продолжается с 1-го сентября по [illegible] декабря. Затем начинается зимняя экзаменационная сессия, продолжающаяся обычно 30 дней, после чего студенты уходят на [illegible] каникулы продолжительностью около двух недель. Примерно с 5-7 января начинается весенний семестр, продолжающийся обычно до 5-10 мая, после чего проходит весенняя экзаменационная сессия, продолжающаяся также по до 28-30 мая. По окончании весенней экзаменационной сессии студенты получают [illegible] дипломную практику на штатных судах продолжительностью до 4 месяцев. По окончании практики студенту предоставляется отпуск, продолжительностью один-полтора месяца.

На четвертом курсе из предметов общеобразовательного курса студенты изучают только Английский язык, а остальные изучаемые предметы относятся к специальному циклу.

Sanitized Copy Approved for Release 2011/08/10 : CIA-RDP80-00809A000600050346-3

Sanitized Copy Approved for Release 2011/08/10 : CIA-RDP80-00809A000600050346-3

1/ Общеобразовательный цикл.

Английский язык в об'еме 45 часов изучается в том же порядке, как и на первых трех курсах. На весенней экзаменационной сессии студенты сдают по Английскому языку зачет и на этом изучение его заканчивается.

2/ Специальный цикл.

Изучение предметов специального цикла на четвертом курсе проходит в следующем порядке:

а/ Судовые паровые машины в об'еме 155 часов лекционного материала и 46 часов практических занятий. В основном проходит изучение теоретического курса судовых паровых машин. Изучению описательного курса отводится очень незначительный об'ем. На седьмом семестре студенты выполняют курсовой проект судовой паровой машины.

б/ Судовые двигатели внутреннего сгорания в об'еме 200 часов лекционного материала и 50 часов практических занятий. На седьмом семестре происходит преимущественно изучение описательного курса судовых двигателей внутреннего сгорания, а на восьмом семестре студенты проходят в основном теоретический курс и выполняют курсовой проект судового двигателя внутреннего сгорания.

в/ Судовые холодильные установки /рефрижераторы/ в об'еме 42 часов лекционного материала и 11 часов практических занятий.

Sanitized Copy Approved for Release 2011/08/10 : CIA-RDP80-00809A000600050346-3

Sanitized Copy Approved for Release 2011/08/10 : CIA-RDP80-00809A000600050346-3

изучение судовых холодильных установок начинается на восьмом семестре и проходится параллельно описательный и теоретический курс.

г/ Технология и организация судоремонта в об'еме 92 часов лекционного материала и 30 часов практических занятий. Изучение технологии и организации судоремонта на четвертом курсе сводится к тому, что студенты дают главным образом представление о технологии и методах ремонта отдельных деталей и узлов корпусов судов и механизмов.

д/ Военно-морская подготовка в об'еме 60 часов классных и практических занятий. Студенты продолжают изучение тактики морского боя, организации и проведении десантных операций, а также проходят включение и задержание учебных и учебных по тревогам. Изучение военно-морского дела на четвертом курсе заканчивается.

е/ Противопожарная техника в об'еме 30 часов лекционного материала. Студенты знакомятся со способами локализации и отработки при различных условиях, а также видами и порядок оборудования судов противопожарными устройствами /водяные, паровые, автоматические/.

ж/ Судовые вспомогательные механизмы в об'еме 48 часов лекционного материала и 15 часов практических занятий. Студенты изучают методы проектирования и монтажа судовых вспомогательных механизмов и систем.

з/ Электродвижение судов в об'еме 90 часов лекционного материала и 30 часов практических занятий. В процессе изучения курса студенты знакомятся с характеристиками, устройствами и схе-

Sanitized Copy Approved for Release 2011/08/10 : CIA-RDP80-00809A000600050346-3

Sanitized Copy Approved for Release 2011/08/10 : CIA-RDP80-00809A000600050346-3

турбоэлектродвижения судов /дизельэлектроходов, турбоэлектроходов/. Кроме того, студенты должны ознакомиться с методами проектирования судовых электродвигателей с установкой.

в/ Теории, устройство и архитектуры корабля в об'еме 34 часов лекционного материала и 16 часов практических занятий.

3/ Курсовое проектирование.

На четвертом курсе студенты выполняют на дому два крупных курсовых проекта.

а/ На седьмом семестре студенты выполняют курсовой проект судовой паровой машины. Каждому студенту дается индивидуальное задание спроектировать судовую паровую машину определенного типа, мощности. В соответствии с заданием студенты выполняют тепловой расчет машины, конструктивный расчет ее и 5-6 листов чертежей формата "А-1" /три проекции машины, детализовку и диаграмму парораспределения/. После окончания проекта, студенты должны защитить его перед преподавателем.

б/ На восьмом семестре студенты выполняют на дому курсовой проект судового двигателя внутреннего сгорания. Каждый студент получает индивидуальное задание спроектировать двигатель внутреннего сгорания определенного типа и мощности. В соответствии с заданием студенты должны произвести тепловой и конструктивный расчет двигателя и выполнить 5-6 листов чертежей формата "А-1" /три проекции двигателя, детализовку и диаграммы/. После окончания проекта, студенты должны защитить его перед преподавателем.

Sanitized Copy Approved for Release 2011/08/10 : CIA-RDP80-00809A000600050346-3

Sanitized Copy Approved for Release 2011/08/10 : CIA-RDP80-00809A000600050346-3

4/ Производственная практика.

По окончании весенней экзаменационной сессии студенты направляются на производственную плавательскую практику на срок продолжительностью две недели /в морях и океанах срок производственной практики больше/. Порядок прохождения практики здесь такой же, как и после третьего курса на парусных судах, а именно:

а/ В одном случае студенты плавают на теплоходах в качестве практикантов, не работая на штатных должностях.

б/ В другом случае студенты проходят практику, работая на теплоходах в штатных должностях /моторист-матрос, а иногда дублер-механик/.

В обоих случаях, по возвращении в институт студенты обязаны представить письменные отчеты о прохождении практики и сдать по ней зачеты.

Д. Пятый курс.

На пятом курсе студенты начинают занятия обычно с 1-го сентября /иногда с 1-го октября/. Курс делится на два семестра. Девятый семестр продолжается до 31 декабря, после чего начинается зимняя экзаменационная сессия, продолжающаяся обычно 30 дней. По окончании зимней экзаменационной сессии студенты от-

Sanitized Copy Approved for Release 2011/08/10 : CIA-RDP80-00809A000600050346-3

Sanitized Copy Approved for Release 2011/08/10 : CIA-RDP80-00809A000600050346-3

пускаются на зимние каникулы, продолжительностью около двух недель. Примерно с 5-7 февраля начинается десятая сессия, продолжающаяся обычно до 4-5 мая, после чего, примерно до 25 мая продолжается весенняя экзаменационная сессия. По окончании сессии студенты направляются на последнюю, преддипломную практику, продолжающуюся обычно три, а иногда и три с половиной месяца. По окончании практики студентам предоставляется отпуск, после чего они приступают к работе над дипломным проектом.

1/ На пятом курсе студенты изучают только предметы специального цикла следующего порядка:

а/ Судовые паровые турбины в об'еме 340 часов лекционного материала и 64 часов практических занятий. Студенты проходят описательный и теоретический курс судовых паровых турбин и выполняют по ним курсовой проект.

б/ Двигатели в об'еме 112 часов лекционного материала и 48 часов практических занятий. При прохождении курса студенты изучают теорию и расчет гребных винтов и гребных колес, типы их, технологию изготовления и подбора. При подборе и расчете гребных винтов студентов приучают пользоваться диаграммами и главным образом диаграммами Папмеля. Студенты выполняют курсовой проект гребного винта.

в/ Экономика и эксплоатация судового транспорта в об'еме 112 часов лекционного материала. В процессе прохождения курса

Sanitized Copy Approved for Release 2011/08/10 : CIA-RDP80-00809A000600050346-3

Sanitized Copy Approved for Release 2011/08/10 : CIA-RDP80-00809A000600050346-3

студенты дается понятие о интенсификации работы флота и портов, а также коммерческой эксплуатации флота.

г/ Технология и организация судоремонта в об'еме 336 часов лекционного материала и 68 часов практических занятий. В процессе изучения курса студенты проходят технологию ремонта и монтажа корпусных узлов судна и его механизмов, а также технологию ремонта судов в целом. Кроме того, студенты проходят проектирование современных судоремонтных и судостроительных предприятий, организацию и планирование работы их. Студенты выполняют курсовой проект судоремонтного предприятия.

д/ Судовые холодильные установки /рефрижераторы/ в об'еме 90 часов лекционного материала и 68 часов практических занятий.

е/ Правила технической эксплуатации судов, механизмов и устройств в об'еме 112 часов практических занятий. В процессе прохождения курса студентов знакомят с утвержденными правилами технической эксплуатации судов, паровых машин, паровых котлов, двигателей внутреннего сгорания, вспомогательных механизмов и систем, электрооборудования, радиооборудования.

3/ Курсовое проектирование.

В течение пятого курса студенты выполняют на тему три курсовых проекта следующих типов:

а/ Курсовой проект гребного винта /обычно гребного винта/.

Sanitized Copy Approved for Release 2011/08/10 : CIA-RDP80-00809A000600050346-3

При проектировании студенты должны для данной скорости судна, мощности и типу главного двигателя, а также по коэффициентам главных размерений судна подобрать необходимый тип двигателя, рассчитать его и выполнить чертежи.

б/ Курсовой проект судовой паровой турбины. Студентам в индивидуальном порядке даются задания, по данному типу паровой турбины и параметрам пара, произвести тепловой и конструктивный расчет турбины и выполнить чертежи.

в/ Курсовой проект судоремонтного предприятия. По проекту студенты должны правильно разместить цеховые здания завода, рассчитать цеховое оборудование и разработать технологический процесс ремонта какого-либо узла машины или судна. Технологическая часть проекта должна быть студентами увязана с экономической частью. В процессе проектирования должны быть выполнены чертежи.

3/ Производственная практика.

По окончании пятого курса студенты направляются на последнюю, преддипломную практику на судоремонтные заводы. Здесь они знакомятся с организацией и руководством как отдельных участков производства, так и судоремонтного предприятия в целом. Обычно студенты прикрепляются к производителям работ /прорабам/ или к начальникам цехов, постепенно переходя с одного участка производства на

Sanitized Copy Approved for Release 2011/08/10 : CIA-RDP80-00809A000600050346-3

Sanitized Copy Approved for Release 2011/08/10 : CIA-RDP80-00809A000600050346-3

другого с тем, чтобы иметь представление о работе и отдельных производственных участков и предприятия в целом. Некоторые студенты, в процессе практики работают самостоятельно в штатных должностях производителей работ /прорабов/. По окончании практики и возвращении в институт студенты должны представить письменный отчет о прохождении практики и сдать по ней зачет. К отчетам о прохождении практики студенты обычно прикладывают письменные характеристики руководителей производства, где студент проходил практику.

Sanitized Copy Approved for Release 2011/08/10 : CIA-RDP80-00809A000600050346-3

Sanitized Copy Approved for Release 2011/08/10 : CIA-RDP80-00809A000600050346-3

3. Дипломное проектирование. Порядок присвоения звания инженера.

Присвоение звания инженера-судомеханика студентам-выпускникам производится по результатам защиты дипломных проектов.

Темы дипломных проектов разрабатываются руководителями кафедр совместно с руководителями практики и затем утверждаются Главным управлением учебными заведениями Минморфлота. В перечень тем дипломных проектов довольно много включаются тем, поступающих от организаций и предприятий Минморфлота, Центрального научно-исследовательского института речного флота и других родственных высших учебных заведений.

Распределение тем дипломных проектов между студентами-выпускниками производится обычно по возвращении их с преддипломной практики, а иногда и до нее, в зависимости от того, когда темы утверждены Главным управлением учебными заведениями. При распределении тем дипломных проектов руководители кафедр и специалисты обычно учитывают пожелания студентов-дипломантов и дают возможность выбора из двух-трех тем.

Характерными темами дипломных проектов для выпускников судомеханического факультета являются следующие темы:

а/ Модернизация машинной установки судна,

б/ Проектирование заданного типа машинной установки,

в/ Дизельная холодильная установка судна-рефрижератора,

Sanitized Copy Approved for Release 2011/08/10 : CIA-RDP80-00809A000600050346-3

Sanitized Copy Approved for Release 2011/08/10 : CIA-RDP80-00809A000600050346-3

г/ Проектирование судоремонтного предприятия и т.д.

После распределения тем дипломных проектов студенты-дипломанты разбиваются на группы, например - пароходов, дизелистов, судомонтажников /последняя группа по численности самая малая/. В конце группы прикрепляется руководитель дипломного проектирования из числа преподавателей выпускающей кафедры или специализированной кафедры. Число руководителей и дипломантов должно быть минимальным.

Работа над дипломным проектом начинается обычно с 1-го октября и продолжается три месяца. На этот период составляется план-график выполнения дипломных проектов и студенты обязаны в сроки, указанные в плане, иметь определенный процент готовности дипломных проектов, что проверяется руководителями дипломного проектирования и консультантами.

Дипломный проект на судоремонтном предприятии должен состоять из следующих частей:

а/ пояснительной записки объемом около 200-250 страниц, включающей в себя все виды расчетов и обоснований к проекту.

б/ Не менее шести листов чертежей, выполненных в карандаше на листах формата "А-1".

По окончании работы над дипломным проектом студент должен получить рецензию на проект у специалиста по указанию руководителя дипломного проектирования.

Защита дипломных проектов продолжается несколько дней, и каждый день проводятся небольшие группы выпускников по 4-5 чело-

Sanitized Copy Approved for Release 2011/08/10 : CIA-RDP80-00809A000600050346-3

Sanitized Copy Approved for Release 2011/08/10 : CIA-RDP80-00809A000600050346-3

[illegible] группе. Защита дипломных проектов проходит перед специально организуемой Государственной экзаменационной комиссией. Вначале студент делает короткий доклад /в продолжение 20-30 минут/ о содержании своего проекта, а после этого члены государственной экзаменационной комиссии /их обычно бывает 10 и даже более человек/ начинают задавать ему вопросы по проекту.

После окончания защиты одной группы студентов дипломные проекты, иногда довольно увесистые, остаются в аудитории, где проходила защита. На этом основании они делают вывод, что не приходится студенту тратить много времени на дипломное проектирование. Большое внимание об'является в день защиты дипломного проекта.

Бывают случаи, что студенты-выпускники не допущены к защите дипломных проектов /например рецензент дал проекту плохую оценку или студент не выполнил проект в установленный срок/ или же не хочет защитить проект перед комиссией. В обоих случаях студенты отчисляются из института инженеров-судостроителей. Обычно число таких студентов на отдельных специальностях не велико и составляет 5 человек: 10 процентов от общего числа дипломников. Такие студенты направляются на работу в обычном порядке, наравне с теми, которые защитили дипломные проекты и получили звание инженера. Но эти студенты имеют только справку о прохождении курса института и используются с их [illegible] работе зависит от руководителей - принять или отказать" не имеют права на работу. Студенты, не защитившие дипломные проекты, имеют право в следующем году повторно разрабатывать и защищать дипломный проект, но уже на другую тему.

Sanitized Copy Approved for Release 2011/08/10 : CIA-RDP80-00809A000600050346-3

Sanitized Copy Approved for Release 2011/08/10 : CIA-RDP80-00809A000600050346-3

7. Порядок направления на работу и условия использования молодых специалистов.

Примерно за один месяц до выпуска молодых специалистов - инженеров-судомехаников, специальная комиссия под Главного управления учебных заведений [illegible] Главного управления кадров Минморфлота, совместно с директором института и деканом судомеханического факультета распределяет выпускников по месту работы. Основной массе молодых специалистов направления на работу в отдаленные местности. Предпочтение перед [illegible] работы в крупных портовых городах получают [illegible] представляется очень незначительному числу выпускников, только тем, кто [illegible] руководителей института /отличники учебы, [illegible] общественники и т.п./. Остальная масса студентов-выпускников направляется к месту работы независимо от их желания. Правда, необходимо отметить, что большинству выпускников дают возможность выбора между двумя-тремя вакантными местами. Но это мало меняет выбора, если компания предлагает работу в районе реки Колыма или в районе реки Амдерь - это только молодой человек выбирает [illegible].

Руководители предприятий и организаций могут высказать пожелания о приёме и распределении на работу специалистов /обычно руководители крупных предприятий/.

Но окончательно решает судьбу и участь молодого специалиста [illegible] и они являются [illegible] работы. Очень часто в направлении на работу /путевке/ указывается кон-

Sanitized Copy Approved for Release 2011/08/10 : CIA-RDP80-00809A000600050346-3

Sanitized Copy Approved for Release 2011/08/10 : CIA-RDP80-00809A000600050346-3

[illegible] должность, на которую назначается специалист. Однако руководители предприятий и организаций, как правило, при назначении прибывшего специалиста на должность руководствуются не указаниями в отношении, а своими собственными соображениями.

Молодой специалист - инженер-экономист по окончании института обычно используется на следующих должностях:

а/ Инженер-экономист планово-отдела производственного управления путей с должностным окладом 650-800 рублей в месяц.

б/ Экономист планово-экономического отдела производственного управления путей с должностным окладом 700-1000 рублей в месяц. На этих должностях используются молодые специалисты сразу по окончании института без [illegible].

в/ Экономист планово-экономического отдела производственного управления путей с должностным окладом 700-1000 рублей в месяц. На этих должностях используются молодые специалисты сразу по окончании института без [illegible].

г/ Инженер-экономист в производственном управлении путей, производственных предприятиях с должностным окладом 650-800 рублей в месяц.

д/ Экономист в производственном управлении путей с должностным окладом 700-800 рублей в месяц.

е/ Инженер цехов в заводах с должностным окладом 700-850 рублей в месяц.

Sanitized Copy Approved for Release 2011/08/10 : CIA-RDP80-00809A000600050346-3

Sanitized Copy Approved for Release 2011/08/10 : CIA-RDP80-00809A000600050346-3

з/ Технологи цехов и заводов с высшим техническим образованием и должностными окладами 900-1300 рублей в месяц. Использование на таких должностях сразу же после окончания института бывает редко.

и/ Производители работ /прорабы/ производственных участков с должностными окладами 700-900 рублей в месяц.

к/ Инженеры конструкторских и технологических бюро, бюро научной организации труда, заводов, имеющим в должностных окладах 650-800 рублей в месяц.

л/ Инженеры-экономисты и технологи, бюро экономики и организации труда, заводов, имеющим в должностных окладах 650-800 рублей в месяц.

м/ Инженеры нормировщики и экономисты с должностными окладами 650-800 рублей в месяц,

н/ Инженеры-технологи и технологи с должностными окладами 650-800 рублей в месяц.

п/ Инженеры и техники отделов главного механика и энергетика с должностными окладами 650-800 рублей в месяц.

о/ Контрольные мастера /инспекторы/ отделов технического контроля заводов и техники с окладами 650-800 рублей в месяц.

п/ Инспекторы линейных инспекций Регистра с должностными окладами 700-900 рублей в месяц.

Возможность дальнейшего роста специалистов по службе зависят от личных качеств и способностей их и обстановки на производстве, в условиях которого работают специалисты.

Sanitized Copy Approved for Release 2011/08/10 : CIA-RDP80-00809A000600050346-3

Sanitized Copy Approved for Release 2011/08/10 : CIA-RDP80-00809A000600050346-3

В редких случаях, когда энергичные, знающие свое дело и инициативные молодые специалисты быстро продвигались по служебной лестнице и становились руководителями производственных участков и даже целых предприятий.

Материальная обеспеченность молодых специалистов при от-правлении в Советскую зону Германии совершенно недостаточна. Кроме того, как правило, очень трудно получить служебную комнату. Часто случается, что молодые специалисты годами живут в общежитии или снимают частный угол, пока администрация предприятий или организаций обеспечит их жилплощадью.

Sanitized Copy Approved for Release 2011/08/10 : CIA-RDP80-00809A000600050346-3

Sanitized Copy Approved for Release 2011/08/10 : CIA-RDP80-00809A000600050346-3

8. Профессорско-преподавательский состав факультета.

В советской печати за 1951 и 1952 год я встречал упоминания о некоторых профессорах и доцентах, кратко связанных с судомеханическим факультетом Л.К.И.В.Ф.-а в тот период, когда и на нем учился /1938-1943 годы/ и преподавали в этом институте в военное время. Поэтому я ограничусь приведением некоторых данных только общего плана.

а/ Профессор ОТРЕЛ КОНСТАНТИН АЛЕКСАНДРОВИЧ /был деканом судомеханического факультета/. Он является крупным специалистом по судовым паровым машинам и вспомогательным механизмам. Им написаны учебники, пользующиеся большой популярностью не только в Л.К.И.В.Ф.-е, но и в остальных высших учебных заведениях и в особенности в морских. Лекции он читал очень интересно. Среди студентов пользовался большим уважением за свое хорошее и внимательное отношение к ним. В течение студентами в вопросах учебы не отказывал, даже в ущерб своему личному времени.

б/ Профессор ПОНОМАРЕВ. Военный моряк. До войны имел звание инженер-капитана 1-го ранга, являлся крупным специалистом по судовым двигателям внутреннего сгорания и газовым турбинам. Им написан учебник для высших учебных заведений "Судовые двигатели внутреннего сгорания". Учебник состоит из трех частей: теоретического курса, описательного курса и курса газовых турбин. Учебник пользуется очень большой популярностью в высших учебных заведениях. Профессор Пономарев, хотя и внешне суровый, среди студен-

Sanitized Copy Approved for Release 2011/08/10 : CIA-RDP80-00809A000600050346-3

Sanitized Copy Approved for Release 2011/08/10 : CIA-RDP80-00809A000600050346-3

тов пользовался большим уважением. Он очень охотно шел навстречу студентам в вопросах учебы.

в/ Профессор АНИСОВ. Это специалист по судовым паровым турбинам и автор учебника по ним. Учебник является очень хорошим, особенно для целевых подготовок подобного рода учебников. В Советском союзе имеется большое количество литературы по паровым турбинам, но большинство их относится к стационарным установкам, книга очень подробный человек. К студентам всегда очень ровно и доброжелательно, проводит обычно отведенное ему время. Если студент знает и любит отвечать именно паровые турбины, то ровно двух-трех часов детального опроса почти по всему курсу хватит от Анисова не уйдет. Студенты любят и усвоение курса он оживляет охотно, и тоже не напрасно время.

г/ Профессор БЕЛЯЕВ Юлий Игоревич. Он является специалистом по технологии металлов, судостроительных материалов, технологии и организации судостроения. Им написан очень хороший учебник "Технология металлов и судостроительных материалов". Необходимо отметить, что сам он [illegible] и студентам [illegible] полезно, но помощь ли в подготовке [illegible] он относится охотно.

д/ Профессор АРНОЛЬД. Он является довольно крупным специалистом по термодинамике и теплопередаче. Лекционный материал излагает очень хорошо - интересно и понятно. Отношение его к студентам довольно закономерно. На экзаменах он всегда устраивает каждому студенту в буквальном смысле слова расправу, продолжающуюся два, а то больше часа. Сдать экзамены у него чрезвычайно трудно, и во время их у Арнольда было обычным злодейское явление.

Sanitized Copy Approved for Release 2011/08/10 : CIA-RDP80-00809A000600050346-3

Sanitized Copy Approved for Release 2011/08/10 : CIA-RDP80-00809A000600050346-3

Студент прекрасно в течение почти двух часов отвечает на вопросы и вот вот расправа Арнольда над ним должна закончиться. Вдруг на последний, даже самый незначительный вопрос усталый и нервничающий студент не может ответить. Арнольд со спокойной совестью в экзаменационную ведомости ставит студенту оценку плохо и предлагает притти сдавать экзамен еще раз. Он обычно считал, что экзамены по теоретическим студентам должны держать не менее двух-трех раз, только тогда они курс усвоят. Надо прямо сказать, что студенты профессора Арнольда очень боялись.

В отношении остальных профессоров, доцентов и преподавателей я постарался что либо сообщить, так что о них работают они в Л.И.Ж.Д.Т.е в настоящее время. В заключение, по мере появления их имен в советской энциклопедии почти /только у нас выходит "Малая" энциклопедия горного и речного дела/ можно будет сообщить известные мне о них данные.

Sanitized Copy Approved for Release 2011/08/10 : CIA-RDP80-00809A000600050346-3

9. Состав студентов факультета.

а/ На судомеханическом факультете обучаются студенты мужского пола. Прием женщин на него, даже в период пребывания института в системе бывшего Министерства речного флота, был крайне ограничен, а до 1930 года их вообще не принимали.

б/ Весьма значительное число студентов, поступающих в институт из моряков и речников транспорта, а также детей моряков и речников. Администрация института принимает таких в первую очередь, что специально оговорено в условиях приема в институт. С каждым годом процент таких студентов к общему числу их возрастает. В настоящее время их будет не менее 50-60% общего числа студентов факультета.

в/ Из среды колхозной молодежи нет студентов потому поступили в институт по окончании сельских средних школ.

г/ По национальному составу студенческого [illegible] было следующее соотношение:

Русских около 75%,

Украинцев около 20%,

Прочих около 5%.

Евреев и представителей Средней Азиатских республик среди обучающихся нет.

д/ Студентов, происходящих из семей партийных работников на судомеханическом факультете как правило нет. Есть студенты, происходящие из зажиточных семей, но это преимущественно дети

Sanitized Copy Approved for Release 2011/08/10 : CIA-RDP80-00809A000600050346-3

Sanitized Copy Approved for Release 2011/08/10 : CIA-RDP80-00809A000600050346-3

[illegible] возглавляющих руководителей [illegible] и [illegible] транспорт, других ведомств, а также военных.

е/ По возрастному признаку студентов можно распределить примерно следующим образом:

от 17 до 33 лет - 30%,

от 33 до 35 лет - 50%,

от 35 лет и старше - 20%.

ж/ По месту жительства студентов можно распределить следующим образом:

Ленинградская область, Латвийская С.С.Р. и Эстонская С.С.Р. - 40%,

Мурманская и Архангельская области - 30%,

Центральные районы страны - 20%,

Прочие районы страны - 30%.

Sanitized Copy Approved for Release 2011/08/10 : CIA-RDP80-00809A000600050346-3

Sanitized Copy Approved for Release 2011/08/10 : CIA-RDP80-00809A000600050346-3

10. Научно-исследовательская работа среди студентов.

На судомеханическом факультете придается очень большое внимание организации и проведению среди студентов научно-исследовательской работы. На факультете было два научно-исследовательских кружка, работавших под руководством профессоров:

а/ Один кружок по исследованию и обмену паротельного оборудования /паровые котлы, паровые машины, паровые турбины/.

б/ Другой кружок по исследованию и конструированию вспомогательного оборудования.

Работа научно-исследовательских кружков построена следующим образом. Перед всем руководителем темы кружка исследовательской работы /например исследование рабочих процессов в прямоточных паровых котлах, исследование и обмен применения надувания в пульверизаторных дизелях и т.д./. Каждый студент - член кружка выбирает себе тему для разработки. Иногда, студенты и сами предлагают руководителю темы, и они могут разрабатывать любую тему. Руководитель кружка и его помощники оказывают студентам помощь в подборе литературы, в разъяснении непонятных теоретических вопросов. Периодически студенты делают на собраниях кружка доклады о ходе работы. В конце года студенты обязательно выполняют и защищают. Но особенно интересные и законченные исследования студенты делают докладов перед большой аудиторией.

В этом время, на период учебы [illegible], я был членом научно-исследовательского кружка и разрабатывал тепловой расчет парового водотрубного котла системы Лаффонт. Мной был предложен

Sanitized Copy Approved for Release 2011/08/10 : CIA-RDP80-00809A000600050346-3

Sanitized Copy Approved for Release 2011/08/10 : CIA-RDP80-00809A000600050346-3

Графический способ определения температур в газоходах взамен обычно применявшегося аналитического способа по методу ЦКТИ. Графический способ оказался проще и требует значительно меньше затрат времени при тепловых расчетах водотрубных паровых котлов описываемого типа. По своим исследованиям и расчетам я делал доклад на общеинститутском конференции. Кроме этого я проводил работу по нахождению более рациональных методов прогрева судовых паровых машин.

В кружке состоит обычно в среднем 30-35 человек студентов, преимущественно 3 и 4 курсов. Значительно меньше состоит в кружках студентов 5 курса и 1 и 2 курсов. Даже больше того, студенты 1 и 2 курсов вообще не участвуют в работе кружков.

Те студенты, которые занимаются в научно-исследовательских кружках, работают охотно и с увлечением.

Считаю необходимым отметить, что насколько правительство терпеть не может различных литературных, исторических и музыкальных студенческих кружков /насколько мне известно существование их даже запрещается/, настолько оно тепло и с большой охотой поощряет организацию и деятельность научно-технических студенческих кружков. Об'ясняется такое расположение правительства к такого рода кружкам тем, что в них зачастую рождаются очень ценные технические проекты и изобретения.

Sanitized Copy Approved for Release 2011/08/10 : CIA-RDP80-00809A000600050346-3

Sanitized Copy Approved for Release 2011/08/10 : CIA-RDP80-00809A000600050346-3

11. Политические и моральные облик студентов.

На [illegible] основной массе студентов комсомольского возраста. Для проведения политической и воспитательной работы среди них при [illegible] существует первичная комсомольская организация в лице комсомольского организатора, работающего под руководством общеинститутской комсомольской организации. Институтская комсомольская организация находится также под контролем и руководством институтской партийной организации.

Следует признать, что эти органы почти не оказывают [illegible] студентов [illegible] и основной [illegible] и обществ[illegible] комсомольцев. Такое положение неоднократно и с тревогой отмечалось в советской печати и даже в газете "Правда". Необходимо отметить следующее, довольно показательное явление. Если политические органы оказывают некоторое влияние на студентов первого или второго курса, то студенты старших курсов вообще не считают нужным с этими органами считаться и живут совершенно самостоятельно. Если посмотреть на состав лиц, присутствующих на комсомольских собраниях или политических митингах, то бросается в глаза присутствие на них студентов младших курсов. Гораздо меньше на них студентов старших третьего курса, а студентов 4 и 5 курсов вообще там нет. К такому явлению настолько привыкли, что партийные и комсомольские и профсоюзные деятели как правило даже и не пытаются студентов старших курсов сгонять на собрания. Это очень серьезный факт, подтверждающий отход молодежи от навязываемых ей политических мероприятий.

Sanitized Copy Approved for Release 2011/08/10 : CIA-RDP80-00809A000600050346-3

Sanitized Copy Approved for Release 2011/08/10 : CIA-RDP80-00809A000600050346-3

Второй порок студенчества является зазнайство. Если студенты первого или второго курса допускают в отдельных случаях сплетни и кляузы друг на друга /по советски "критика"/, то среди студентов старших курсов существует правило "один за всех - все за одного" - ни сплетен, ни кляуз здесь не терпят. Это является также с белого "доброго" отличия в советской печати и правительство обливает партийные, комсомольские и профсоюзные организации и недостаточно воспитательную работу среди студентов. Другая, студенческая среда в отдельных случаях интересуется и чтит доносчиков, но это только единицы и студенты ведут с ними по мере возможности борьбу.

"Ангельская" поведенческая студенческого факультета не отличается. Среди них довольно часто и в грандиозных размерах происходит пьянки и свободные отношения с женщинами. Но это, как говорят "детские студенческие болезни" и они как правило исчезают с окончанием института и началом самостоятельной работы.

За последние годы начали учащаться случаи отказа молодых специалистов выезжать на работу по указанию комсомольских" по распределению, не смотря на драконовские меры со стороны правительства к таким лицам. Происходит так, что студент заканчивает институт, получает назначение на предприятие и отказывается на работу по своей специальности /необходимо учитывать при этом, что в С.С.С.Р. во всех отраслях производительности ощущается острая нехватка специалистов с высшим образованием/. Поиски "богатых" не всегда заканчиваются успешно. Молодые специалисты по окончании института, как

Sanitized Copy Approved for Release 2011/08/10 : CIA-RDP80-00809A000600050346-3

Sanitized Copy Approved for Release 2011/08/10 : CIA-RDP80-00809A000600050346-3

и во многих других высших учебных заведениях, дипломы на руки не выдаются, а высылаются к месту работы специалиста. Во время войны и в первые годы после войны дипломы молодым специалистам в институте выдавались на руки.

Такова данные о подготовке инженеров-судомехаников в Ленинградском институте инженеров водного транспорта.

Sanitized Copy Approved for Release 2011/08/10 : CIA-RDP80-00809A000600050346-3

Sanitized Copy Approved for Release 2011/08/10 : CIA-RDP80-00809A000600050346-3

ФАКУЛЬТЕТ МЕХАНИЗАЦИИ И ОБОРУДОВАНИЯ ПОРТОВ.

1. Назначение факультета, организация.

Знакомство мое с организацией и программой обучения на факультете оборудования и механизации портов/ механизаторский факультет/ не имеет такого детального характера, как на судомеханическом факультете.

Факультет механизации и оборудования портов или, как его обычно называют мои инструкторы "механический" Л.И.В.Т.-а готовит инженеров-механиков. По окончании этого факультета инженеры используются:

а/ В качестве специалистов по эксплуатации портовых механизмов и оборудования /кранов, конвейеров, транспортеров, транспортных средств и т.д./.

б/ В качестве проектировщиков и конструкторов портовых механизмов и оборудования.

в/ В качестве специалистов по строительству и ремонту портовых механизмов и оборудования на предприятиях.

г/ В качестве специалистов по монтажу портовых механизмов и оборудования в портах.

Во главе механизаторского факультета стоит декан и в помощь ему придан заместитель. Кроме того, на факультете имеется заведующий производственной практикой. Техническую работу в деканате выполняет секретарь.

Sanitized Copy Approved for Release 2011/08/10 : CIA-RDP80-00809A000600050346-3

Sanitized Copy Approved for Release 2011/08/10 : CIA-RDP80-00809A000600050346-3

2. Условия приема.

При приеме на механизаторский факультет не существует таких больших ограничений, как при приеме на судомеханический факультет и конкурс при поступлении значительно меньше. Условия приема здесь сводятся к следующему:

а/ В первую очередь принимаются, при условии успешной сдачи вступительных экзаменов дети работников морского и речного транспорта и лица, которые до поступления в институт работали на морском и речном транспорте.

б/ Прием женщин не ограничивается. Однако при конкурсе, если женщины и мужчины получили на вступительных экзаменах равные оценки, то предпочтение при приеме оказывается мужчине.

в/ Вступительные экзамены носят конкурсный характер, то-есть лицо, получившее лучшие оценки, имеет больше шансов быть принятым.

г/ Отношение к лицам, окончившим среднюю школу с золотыми или серебряными медалями, а также и детям погибших заводчиков такое же, как и на судомеханическом факультете.

Обычно на первый курс механизаторского факультета принимается около 70 человек студентов. Лица, не прошедшие по конкурсу на этот факультет, могут поступить на те факультеты института, на которые имеется недобор студентов или получить обратно документы и поступить в другой институт. Порядок приема документов от поступающих и проведение вступительных экзаменов здесь такие же, как и на судомеханическом факультете.

Sanitized Copy Approved for Release 2011/08/10 : CIA-RDP80-00809A000600050346-3

Sanitized Copy Approved for Release 2011/08/10 : CIA-RDP80-00809A000600050346-3

3. Общая учебная программа.

В настоящее время срок обучения на механизаторском факультете 5 лет и плюс около 6-7 месяцев преддипломной практики, подготовки и проведения защиты дипломных проектов. Общая учебная программа состоит из следующих циклов и дисциплин:

А. Общеобразовательный цикл.

1/ Политэкономия,
2/ Основы Марксизма-Ленинизма,
3/ Немецкий язык,
4/ Военная и физкультурная подготовка.

Б. Физико-математический цикл.

1/ Высшая математика,
2/ Теоретическая механика,
3/ Физика,
4/ Химия.

В. Общетехнический цикл.

1/ Начертательная геометрия,
2/ Графика,
3/ Термодинамика и теплопередача,

Sanitized Copy Approved for Release 2011/08/10 : CIA-RDP80-00809A000600050346-3

Sanitized Copy Approved for Release 2011/08/10 : CIA-RDP80-00809A000600050346-3

4/ Гидравлика и гидропривод,

5/ Сопротивление материалов,

6/ Детали машин и подъемно-транспортные механизмы,

7/ Курсовое проектирование деталей машин,

8/ Общая электротехника,

9/ Гидравлика.

II. Специальные дисциплины. /в зависимости только от профиля или предмета/.

1/ Технология металлов,

2/ Судовые силовые установки,

3/ Металлообрабатывающие станки,

4/ Судно-корпусная подготовка,

5/ Противопожарная техника в порту,

6/ Устройство, теория и архитектура корабля,

7/ Правила технической эксплуатации портовых механизмов,

8/ Портовое грузоподъемные машины,

9/ Портовые и судовые грузовые устройства периодического действия,

10/ Специальные вспомогательные суда,

11/ Электрооборудование портовых машин и механизмов,

12/ Транспортное дело в порту,

13/ Технология и организация ремонта и монтажа портовых механизмов и оборудования,

14/ Техническое нормирование погрузо-разгрузочных работ.

Sanitized Copy Approved for Release 2011/08/10 : CIA-RDP80-00809A000600050346-3

Sanitized Copy Approved for Release 2011/08/10 : CIA-RDP80-00809A000600050346-3

Д. Практические занятия и лаборатории.

Перечисляю только известные мне лаборатории.

а/ Лаборатория по физике,

б/ Лаборатория по химии,

в/ Лаборатория по сопротивлению материалов,

г/ Лаборатория по технологии металлов,

д/ Лаборатория по гидравлике.

Е. Учебно-производственная практика.

1/ Практика в учебно-производственных мастерских,

2/ Практика в цехах по эксплуатации подъемных кранов,

3/ Точно о характере третьей практики я не знаю, но предполагаю, что она проводится в цехах по эксплуатации машин непрерывного действия /конвейеров и транспортеров/, транспортных и вспомогательных механизмов,

4/ Кроме того практика /в основном на участках механизации погрузки/.

Sanitized Copy Approved for Release 2011/08/10 : CIA-RDP80-00809A000600050346-3

Sanitized Copy Approved for Release 2011/08/10 : CIA-RDP80-00809A000600050346-3

4. Прохождение учебы.

А. Первый и второй курсы.

Программа первого и второго курсов на механизаторском факультете в основном совпадает с программой таких же курсов судомеханического факультета. Обычно лекционный материал студенты этих факультетов слушают совместно, в одной аудитории. Практические и лабораторные занятия студенты механического факультета проходят отдельно от студентов судомеханического факультета.

Сроки начала занятий, продолжительность этих и весенней экзаменационных сессий, каникул на первом и втором курсах механизаторского факультета такие же, как и на судомеханическом факультете.

Практику в учебно-производственных мастерских студенты механизаторского факультета проходят в течение одного месяца, после второго курса.

Отсев студентов с первого и второго курса механизаторского факультета меньше, чем с судомеханического факультета, но все остается довольно большим и доходит приблизительно до 15%

Б. Третий курс.

Календарные сроки прохождения учебы на третьем курсе механизаторского факультета такие же, как и на третьем курсе судомеханического факультета. По учебная программа уже соответствует

Sanitized Copy Approved for Release 2011/08/10 : CIA-RDP80-00809A000600050346-3

Sanitized Copy Approved for Release 2011/08/10 : CIA-RDP80-00809A000600050346-3

механического факультета. Из предметов общеобразовательного цикла на третьем курсе студенты проходят только политэкономию и немецкий язык. Из предметов общетехнического цикла студенты проходят термодинамику в об'еме, меньшем, чем студенты судомеханического факультета и детали машин в об'еме, большем, чем студенты судомеханического факультета.

Из предметов специального цикла студенты проходят металлообрабатывающие станки, судовые силовые установки, военно-морскую подготовку, устройство, теорию и архитектуру кораблей, портовые грузоподъемные машины. На третьем курсе студенты выполняют курсовой проект цикл /полный проект детали машин/. По окончании третьего курса студенты проходят производственную практику в порту по эксплуатации подъемных машин. Многие студенты в период прохождения практики работают грузчиками.

В. Четвертый курс.

Календарные сроки обучения на четвертом курсе механизаторского факультета такие же, как и на четвертом курсе судомеханического факультета. Из предметов общеобразовательного курса студенты проходят только немецкий язык, а в остальном они изучают предметы специального цикла и в частности: противопожарную технику в порту, портовые и судовые машины непрерывного действия, электрооборудование портовых машин и механизмов, технологию и организацию

Sanitized Copy Approved for Release 2011/08/10 : CIA-RDP80-00809A000600050346-3

Sanitized Copy Approved for Release 2011/08/10 : CIA-RDP80-00809A000600050346-3

ремонта механизмов портовых механизмов и оборудования. На четвертом курсе студенты выполняют курсовой проект портового конвейера. По окончании весенней экзаменационной сессии студенты направляются на производственную практику.

Г. Пятый курс.

На пятом курсе студенты проходят предметы специального цикла, как например: универсальные плавучие краны, транспортное дело в портах, техническое нормирование погрузо-[illegible] в портах, правила технической эксплуатации портовых под'емных и транспортирующих машин и механизмов, технологию и организацию ремонта и монтажа портовых механизмов и оборудования.

На пятом курсе студенты выполняют не менее двух курсовых проектов и после весенней экзаменационной сессии проходят преддипломную практику продолжительностью до 3-х месяцев.

Sanitized Copy Approved for Release 2011/08/10 : CIA-RDP80-00809A000600050346-3

Sanitized Copy Approved for Release 2011/08/10 : CIA-RDP80-00809A000600050346-3

5. Дипломное проектирование.

Практика всех вузов инженеров по эксплуатации и обслуживанию портов /инженеров-технологов/ студентами производится по результатам защиты дипломных проектов. Тема дипломных проектов разрабатывается руководителями кафедр совместно с производственными организациями, в которых студенты в период производственной практики выполняют задания дипломного проектирования. Кроме того, довольно часто тема дипломных проектов поступает от организаций и предприятий, а также от родственных высших учебных заведений. При распределении тем дипломных проектов руководители кафедр и декан факультета обычно учитывают личные пожелания студентов и дают им возможность выбора из двух-трех тем.

Задания на дипломное проектирование выдаются:

а/ Проектирование нового морского порта или причала,

б/ Проектирование нового грузового района или участка порта,

в/ Проектирование средств механизации по грузовому району портового хозяйства и оборудования.

Работа над дипломным проектом продолжается 3-4 месяца. Дипломный проект по технологической части должен состоять:

а/ Из пояснительной записки объемом около 300-350 страниц, включающей в себя все виды расчетов и обоснований к проекту.

б/ Не менее шести листов чертежей формата "А-1".

По окончании работы над дипломным проектом студент должен получить на него рецензию и отправляет по указанию руководителя группы проектирования. Порядок проведения защиты дипломных

Sanitized Copy Approved for Release 2011/08/10 : CIA-RDP80-00809A000600050346-3

Sanitized Copy Approved for Release 2011/08/10 : CIA-RDP80-00809A000600050346-3

проектов на механизаторском факультете такой же, как и на судомеханическом факультете. Основная масса студентов успешно защищает дипломные проекты и получает звание инженеров. Число лиц, которым в этом звании отказывается, незначительное и составляет 5% и редко больше. Такие выпускники со справкой о прохождении курса института направляются на работу в обычном порядке и использование их на работе зависит от руководителя предприятия и организации. На следующий год такие лица могут повторно разрабатывать и защищать дипломный проект, но на другую тему.

Sanitized Copy Approved for Release 2011/08/10 : CIA-RDP80-00809A000600050346-3

Sanitized Copy Approved for Release 2011/08/10 : CIA-RDP80-00809A000600050346-3

г/ Старшим инженерам по механизации в производственных участках портов /реже/ с должностными окладами 800-1000 рублей в месяц,

д/ Начальниками и заместителями начальников производственных участков портов /реже/ с должностными окладами 800-1000 рублей в месяц,

е/ Инженерам-конструкторам в портах и промышленных предприятиях с должностными окладами 650-800 рублей в месяц,

ж/ Инженерам в промышленных предприятиях по ремонту портовых механизмов и оборудования с должностными окладами 650-800 рублей в месяц,

з/ Инженерам цехов в промышленных предприятиях по ремонту портовых механизмов и оборудования с должностными окладами 650-800 рублей в месяц,

и/ Инженерам по монтажу портовых механизмов и оборудования с должностными окладами 700-900 рублей в месяц.

Нередко, зарекомендовавшие себя дельные и инициативные молодые специалисты быстро продвигаются по служебной лестнице и становятся руководителями крупных производственных участков.

Sanitized Copy Approved for Release 2011/08/10 : CIA-RDP80-00809A000600050346-3

Sanitized Copy Approved for Release 2011/08/10 : CIA-RDP80-00809A000600050346-3

7. Состав студентов.

а/ На механизаторском факультете обучаются студенты мужского и женского пола. Однако женщин обучается сравнительно мало - до 15-20%. Это об'ясняется главным образом назначением факультета выпускать специалистов в основном на производство, а не в учреждения, а также трудностями в усвоении учебной программы.

б/ Весьма значительное число студентов, происходящих из семей моряков и речников или сами, работавших до поступления в Институт в системе морского или речного транспорта. Это об'ясняется в основном сильным желанием [illegible] в институт. Такие студентов будет примерно до 50% от общего числа студентов.

в/ На механизаторском факультете нет студентов, которые поступили в институт по окончании сельской школы.

г/ Основной состав студентов Русские и Украинцы и число их составляет примерно 80% всей численности студентов.

д/ По возрастному цензу студентов можно распределить примерно следующим образом:

от 17 до 23 лет 30-35%,

от 23 до 35 лет 45-50%,

от 35 лет и старше 15-20%.

е/ Студентов, происходящих из семей партийных сановников, как правило, на механизаторском факультете не обучается. Есть студенты, происходящие из зажиточных семей, но это главным образом дети крупных хозяйственных руководителей морского и речного транспорта и организаций других ведомств.

Sanitized Copy Approved for Release 2011/08/10 : CIA-RDP80-00809A000600050346-3

Sanitized Copy Approved for Release 2011/08/10 : CIA-RDP80-00809A000600050346-3

Гидротехнический факультет.

1. Назначение факультета, организация.

Знакомство мое с организацией и программой обучения на гидротехническом факультете не носит детального характера. Однако, известные мне о нем сведения и постараюсь изложить.

Гидротехнический факультет Л.И.И.В.Т.-а или как он раньше назывался факультет водных путей и портов готовит инженеров-гидротехников. По окончании этого факультета специалисты обычно используются:

а/ В качестве специалистов по эксплуатации гидротехнических сооружений на судоходных путях,

б/ В качестве специалистов по эксплуатации путевого хозяйства,

в/ В качестве специалистов по ремонту и восстановлению гидротехнических сооружений путевого хозяйства,

г/ В качестве специалистов по оборудованию и ремонту портов и пристаней,

д/ В качестве специалистов по эксплуатации и ремонту дноуглубительных снарядов,

е/ В качестве специалистов - проектировщиков и конструкторов портов, гидротехнических сооружений, судоходных путей,

ж/ В качестве специалистов по водным изысканиям и дноуглублению,

з/ В качестве специалистов - строителей гражданских со-

Sanitized Copy Approved for Release 2011/08/10 : CIA-RDP80-00809A000600050346-3

Sanitized Copy Approved for Release 2011/08/10 : CIA-RDP80-00809A000600050346-3

организует".

Во главе гидротехнического факультета стоит декан - доктор технических наук - профессор ЛЫКШИЙ. Это крупнейший в Советском Союзе специалист по морским и речным портам. В помощь декану приданы заместитель и заведующий производственной практикой студентов. Техническую работу в деканате выполняет секретарь.

2. Условия приема.

Условия приема на гидротехнический факультет гораздо проще, чем на энергетический или мелиоративный факультеты. Прежде всего, конкурс при поступлении, если и бывает, то очень незначительный, а чаще всего конкурса не бывает. Более того, бывают случаи и довольно часто, когда к концу вступительных экзаменов /30 августа/ на факультете имеется недобор студентов. Тогда декан факультета или его заместитель организуют дополнительный набор студентов из числа тех, которые не прошли по конкурсу на судомеханический или мелиоративный факультеты.

Обычно на первый курс гидротехнического факультета принимается 300-330 человек студентов. Такой большой набор в значительной степени облегчает условия поступления на этот факультет.

Sanitized Copy Approved for Release 2011/08/10 : CIA-RDP80-00809A000600050346-3

Sanitized Copy Approved for Release 2011/08/10 : CIA-RDP80-00809A000600050346-3

С. Общая учебная программа.

В настоящее время продолжительность обучения на гидротехническом факультете составляет 5 лет и плюс около 6-7 месяцев преддипломной практики, подготовки и проведения защиты дипломных проектов. Общая учебная программа факультета состоит из следующих циклов дисциплин:

А. Общеобразовательный цикл.

1/ Политэкономия,
2/ Основы марксизма-ленинизма,
3/ Военная и физкультурная подготовка,
4/ Иностранный язык.

Б. Физико-математический цикл.

1/ Высшая математика,
2/ Теоретическая механика,
3/ Физика,
4/ Химия.

В. Общетехнический цикл.

1/ Начертательная геометрия,
2/ Графика,

Sanitized Copy Approved for Release 2011/08/10 : CIA-RDP80-00809A000600050346-3

Sanitized Copy Approved for Release 2011/08/10 : CIA-RDP80-00809A000600050346-3

3/ Геодезия,

4/ Прикладная механика,

5/ Сопротивление материалов,

6/ Детали машин,

7/ Проект деталей машин,

8/ Общая электротехника,

9/ Гидравлика.

II. [illegible] /в скобках только известные предметы/.

1/ Технология строительных материалов,

2/ Строительная механика,

3/ Военная подготовка,

4/ Противопожарная [illegible],

5/ Электротехническое оборудование гидротехнических сооружений,

6/ Строительное дело,

7/ Гидрология и гидрометрия,

8/ Водные исследования и изыскания,

9/ Порты и проектирование портов,

10/ Железобетонные конструкции,

11/ Теория и основы проектирования гидротехнических сооружений,

12/ Статика сооружений,

13/ Основания и фундаменты гидротехнических сооружений,

14/ Водные пути,

15/ Шлюзы и плотины,

Sanitized Copy Approved for Release 2011/08/10 : CIA-RDP80-00809A000600050346-3

Sanitized Copy Approved for Release 2011/08/10 : CIA-RDP80-00809A000600050346-3

16/ Дноуглубление,

17/ Дноуглубительные снаряды,

18/ Выправление рек и регулирование стоков,

19/ Конструкции и архитектура зданий водного транспорта,

20/ Расчеты свай и свайных сооружений.

Д. Практические занятия и лаборатории.

1/ Лаборатория по сваям,

2/ Лаборатория по физике,

3/ Лаборатория по сопротивлению материалов,

4/ Лаборатория по технологии строительных материалов,

5/ Лаборатория по гидравлике.

Е. Учебно-производственная практика.

Перечислю только известные мне практики.

1/ Учебная практика по геодезии,

2/ Учебная практика по водным изысканиям,

3/ Производственная практика по дноуглубительным работам,

4/ Производственная практика по ознакомлению с портами и гидротехническими сооружениями,

5/ Преддипломная практика.

Sanitized Copy Approved for Release 2011/08/10 : CIA-RDP80-00809A000600050346-3

Sanitized Copy Approved for Release 2011/08/10 : CIA-RDP80-00809A000600050346-3

4. Прохождение учебы.

А. Первый и второй курсы.

Студенты первого и второго курсов гидротехнического факультета проходят предметы общеобразовательного и физико-математического циклов в тех же объемах, что и студенты судомеханического и кораблестроительного факультетов. Из предметов общетехнического цикла студенты проходят начертательную геометрию, графику /строительное черчение/, геодезию, сопротивление материалов, прикладную механику, гидравлику, электротехнику. Из предметов специального цикла студенты проходят геодезию, водные изыскания и исследования.

После первого курса студенты проходят учебную геодезическую практику /обычно в районе Толмачево под Ленинградом/ в продолжение одного месяца. На практике они получают навыки в пользовании геодезическими инструментами /теодолитами, нивелирами, кипрегелем/ и производят камеральную обработку данных полевых работ. Кроме того, студенты производят топографические и барометрические съемки местности с последующей обработкой карт и планов.

После второго курса студенты проходят учебную практику по водным изысканиям /обычно в районе станции Толмачево под Ленинградом, на реке Луге/.

Б. 3, 4 и 5 курсы.

На 3, 4 и 5 курсах учебная программа соответствует назначению факультета.

Sanitized Copy Approved for Release 2011/08/10 : CIA-RDP80-00809A000600050346-3

Sanitized Copy Approved for Release 2011/08/10 : CIA-RDP80-00809A000600050346-3

5. Дипломное проектирование.

Присвоение звания инженера-гидротехника студентам производится по результатам защиты ими дипломных проектов. Темы дипломных проектов разрабатываются руководителями кафедр совместно с руководителями факультета, а затем утверждаются в Главном управлении учебными заведениями министерства. Также довольно много тем для разработки поступает от организаций и предприятий и рассматриваются высшим учебным заведением. При распределении тем дипломных проектов учитываются личные пожелания студентов.

Работа над дипломными проектами продолжается три-четыре месяца и каждый проект должен в себя включать:

а/ Пояснительную записку об'емом 200-250 страниц, состоящую из всех видов расчетов и обоснований к проекту.

б/ Не менее 6 листов чертежей.

По окончании работы над дипломным проектом каждый студент должен получить на проект рецензию у специалиста по указанию руководителя проектирования. Порядок проведения защиты дипломных проектов на гидротехническом факультете такой же, как и на судостроительном и механизаторском факультетах.

Основная масса студентов успешно защищает дипломные проекты и получает звание инженеров. Число лиц, которым отказывается в этом звании незначительно и на работу они направляются на общих основаниях с теми, которые получили звание инженеров. Через год такие лица имеют право повторной защиты дипломного проекта, но уже на другую тему.

Sanitized Copy Approved for Release 2011/08/10 : CIA-RDP80-00809A000600050346-3

Sanitized Copy Approved for Release 2011/08/10 : CIA-RDP80-00809A000600050346-3

6. Порядок и условия направления на работу молодых специалистов

Примерно за месяц до выпуска дипломантов распределяет по местам работы специальная комиссия из министерства совместно с директором института и деканом факультета. В подавляющем большинстве при назначении на работу личное желание молодых специалистов учитывается.

По окончании защиты дипломных проектов выпускникам выдается направление на работу и денежный аванс, после чего они выезжают к местам назначений. Оформление на должность в большинстве случаев зависит от руководителей предприятий и организаций.

Молодые специалисты - инженеры-гидротехники, по окончании института обычно используются на следующих должностях:

а/ Инженерами по дноуглублению в гидроотделах, бассейновых управлениях путей и технического флота с должностными окладами 650-850 рублей в месяц,

б/ Инженерами-строителями в строительных организациях министерства /трестах, управлениях, участках/ с должностными окладами 650-800 рублей в месяц,

в/ Руководителями и инженерами производственных партий с должностными окладами 700-1000 рублей в месяц,

г/ Инженерами по эксплуатации гидротехнических сооружений с должностными окладами 650-800 рублей в месяц,

д/ Начальниками шлюзов и других гидротехнических сооружений с должностными окладами 700-900 рублей в месяц,

Sanitized Copy Approved for Release 2011/08/10 : CIA-RDP80-00809A000600050346-3

Sanitized Copy Approved for Release 2011/08/10 : CIA-RDP80-00809A000600050346-3

з/ Начальниками дистанций пути с должностными окладами 700-900 рублей в месяц,

к/ Начальниками и инженерами технических участков пути с должностными окладами 700-1000 рублей в месяц,

з/ Инженерами при дноуглубительных караванах с должностными окладами 650-800 рублей в месяц,

к/ Инженерами в проектно-конструкторских бюро с должностными окладами 650-800 рублей в месяц.

Sanitized Copy Approved for Release 2011/08/10 : CIA-RDP80-00809A000600050346-3

Sanitized Copy Approved for Release 2011/08/10 : CIA-RDP80-00809A000600050346-3

ИНЖЕНЕРНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ.

1. Назначение факультета, организация.

Инженерно-экономический факультет Л.И.В.Т.-а выпускает инженеров-экономистов для работы в организациях и на предприятиях водного транспорта. По окончании этого факультета специалисты используются:

а/ В качестве специалистов по планированию и учету работы флота и портов,

б/ В качестве специалистов по планированию и учету работы пароходств и предприятий,

в/ В качестве специалистов по планированию труда в портах и в пароходствах предприятиях.

Во главе инженерно-экономического факультета стоит декан и в помощь ему придан заместитель. Кроме того, на факультете имеется заведующий практикой студентов /в настоящее время окончивший эксплуатационный факультет Л.И.В.Т.-а ГОРЬКИЙ ВИКТОР - авантюрист и проходимец такой, каких я мало встречал в своей жизни/. Техническую работу в деканате выполняет секретарь.

2. Условия приема.

Условия приема студентов на инженерно-экономический факультет довольно простые. Конкурса при поступлении на него, как

Sanitized Copy Approved for Release 2011/08/10 : CIA-RDP80-00809A000600050346-3

Sanitized Copy Approved for Release 2011/08/10 : CIA-RDP80-00809A000600050346-3

правило, не бывает. Практически, для поступления на этот факультет достаточно лишь успешно сдать вступительные экзамены. Более того, часто бывают случаи недобора студентов на первый курс и тогда руководство факультетом организует дополнительный набор студентов из числа тех, которые не прошли по конкурсу на другие факультеты.

Обычно на первый курс инженерно-экономического факультета принимают около 50-60 человек. Примерно 50% студентов этого факультета составляют женщины.

5. Общая учебная программа.

В настоящее время продолжительность обучения на инженерно-экономическом факультете составляет 5 лет. Общая учебная программа состоит из следующих циклов и дисциплин /я перечисляю только те, которые мне известны/.

А. Общеобразовательный цикл.

1/ Политэкономия,

2/ Основы Марксизма-Ленинизма,

3/ Диалектический и исторический материализм,

4/ Немецкий язык,

5/ Военная и физкультурная подготовка.

Sanitized Copy Approved for Release 2011/08/10 : CIA-RDP80-00809A000600050346-3

Sanitized Copy Approved for Release 2011/08/10 : CIA-RDP80-00809A000600050346-3

Б. Физико-математический цикл.

1/ Высшая математика,
2/ Физика,
3/ Химия,
4/ Теоретическая механика.

В. Специальный цикл.

1/ Судовые силовые установки,
2/ Военная подготовка,
3/ Планирование работы флота и портов,
4/ Технико-экономическое планирование работы промышленных предприятий,
5/ Экономика водного транспорта,
6/ Экономика промышленных предприятий,
7/ Планирование себестоимости перевозок,
8/ Планирование себестоимости промышленной продукции,
9/ Учет работы флота и портов,
10/ Учет работы промышленных предприятий,
11/ Бухгалтерский учет на водном транспорте,
12/ Кредитные и расчетные операции на водном транспорте,
13/ Хозяйственный расчет на водном транспорте,
14/ Законы и распоряжения правительства, относящиеся к водному транспорту,
15/ Транспортное право,

Sanitized Copy Approved for Release 2011/08/10 : CIA-RDP80-00809A000600050346-3

Sanitized Copy Approved for Release 2011/08/10 : CIA-RDP80-00809A000600050346-3

16/ Техническое нормирование на водном транспорте.

В отношении учебно-производственной практики студентов инженерно-экономического факультета необходимо отметить, что она не занимает большого об'ема. Так например, существовавшая ранее двухмесячная производственная плавательная практика на судах, заменена теперь учебной четырехнедельной практикой. В течение этой практики студенты совершают экскурсионные поездки в различные предприятия Ленинграда, а затем пешеходные, также экскурсионную поездку на неделю. Вторая и третья практики студентов обычно проходят в плановых отделах пароходств и промышленных предприятий.

4. Порядок использования молодых специалистов.

Лучшие из всех инженеров-экономистов производственники оставляются по результатам сдачи ими Государственных экзаменов. Согласно заявкам, оставляемые должны отработать по определенному распределению перед Государственной экзаменационной комиссией. Если студент по всем предметам успешно выдержал экзамены, то ему присваивается звание инженера-экономиста.

Порядок использования на работу молодых специалистов - экономистов носит обычный характер и используются они по следующим должностям:

а/ Инженерами плановых отделов пароходств с должностными окладами 650-800 рублей в месяц,

Sanitized Copy Approved for Release 2011/08/10 : CIA-RDP80-00809A000600050346-3

Sanitized Copy Approved for Release 2011/08/10 : CIA-RDP80-00809A000600050346-3

б/ Инженеры планово-производственных отделов промышленных предприятий, бассейновых управлений путей и технического слота с должностными окладами 650-750 рублей в месяц,

в/ Инженеры-нормировщики в промышленных предприятиях, портах с должностными окладами 650-800 рублей в месяц.

=+=+=+=
=+=+=
+=+

Sanitized Copy Approved for Release 2011/08/10 : CIA-RDP80-00809A000600050346-3